



# إجابات الأنشطة وأسئلة الكتاب الوزاري

مبحث الدراسات التاريخية

الصف الحادي عشر بفرعيه الأدبي والشرعي

اعداد

أ. سهام أبو مصطفى

مدرسة فاروق الفرا الثانوية

أ. محمود علي أبو فول

مدرسة كمال ناصر الثانوية

اشراف

المشرف التربوي : جمال فيصل رمضان

رئيس قسم الاشراف التربوي

أ. عطية أبو نمر

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

نشاط رقم ١ :

س: بين التناقض الذي ورد في توضيح معني كلمة استعمار في المعجم الوجيز.

- استعمار في المعجم الوجيز تعني تطوير الأرض واصلاحها.
- بينما كلمة استعمار دولة لدولة يعني فرض الهيمنة عليها واستغلالها.

نشاط رقم ٣ :

س: نستنتج العناصر التي أغفلها قاموس أكسفورد وفقا لتفسير مصطلح الاستعمار الذي ورد سابقا. أغفل السياسة التي تنتهجها الدول الاستعمارية في المستعمرات التي تسيطر عليها والتي تتمثل في الاستيلاء بالقوة عليها ونهب ثرواتها وفرض ثقافة المستعمر وتحويل الشعب عن دينه ومبادئه.

نشاط رقم ٤ :

س: نستنتج الفرق بين (ما بعد الكولونيالية) و (ما بعد الاستقلال).

ما بعد الاستقلال	ما بعد الكولونيالية
- يركز على دراسة حالة المستعمرة في مرحلة ما بعد الاستقلال.	- يركز على حالة المستعمر والمستعمرة منذ بداية الاستعمار للدولة الضعيفة.
- يركز على التداخيات السياسية والاقتصادية والثقافية للاستعمار.	- يعتمد على تفكيك الخطاب الاستعماري.
- يوضح مدى تأثير الاستعمار على الهوية الثقافية واللغة والهوية والانتماء مثل الجزائر عام ١٩٦٢م	- يبين دوافع الدول الاستعمارية في التوجه نحو المستعمرات.
	- يوضح السياسة الاستعمارية التي انتهجتها الدول الاستعمارية تجاه الدول الضعيفة.
	- يدرس تداعيات الاستعمار على الدول الضعيفة.

## نشاط رقم ٥ :

س: نصنف في جدول أسماء الدول الاستعمارية و المستعمرات التي خضعت لسيطرتها.

الدولة المستعمرة	قارة أفريقيا	قارة اسيا	قارتي أميركيا الشمالية والجنوبية	استراليا
بريطانيا	مصر - السودان - تنزانيا - أوغندا.	فلسطين - العراق - الأردن - قبرص الهند الخليج العربي - الصين	كندا	استراليا
فرنسا	تونس الجزائر المغرب موريتانيا الكونغو	سوريا - لبنان	-	-
بلجيكا	الكونغو - رواندي برواندي	-	-	-
البرتغال	تيمور الشرقية - غينيا الاستوائية - موزنبيق - أنجولا	-	البرازيل	-
أسبانيا	الريف المراكشي	-	-	-
ايطاليا	ليبيا - أثيوبيا (الحبشة) - الصومال	-	-	-
ألمانيا	الكامرون - تنزانيا	أسيا الصغرى	-	-

## نشاط رقم ٦ : س: نستنتج دوافع الاستعمار .

- دوافع اقتصادية: - حاجة الدول الاستعمارية إلى المواد الخام اللازمة للصناعة.
- حاجة الدول الاستعمارية إلى أسواق استهلاكية لبيع فائض انتاجها.
- حاجة الدول الاستعمارية إلى الأيدي العاملة الرخيصة.
- بهدف استثمار رأس المال في مناطق جديدة من العالم.
- دوافع ثقافية دينية: - نشر الثقافة الغربية والقضاء على الحضارة العربية الإسلامية.

- القضاء على الأديان الغير نصرانية بغرض استعباد اتباعها.

دوافع سياسية عسكرية: - بهدف السيطرة على الموقع الاستراتيجي.

- الرغبة في السيطرة على المرات والمضائق المائية.

#### نشاط رقم ٧:

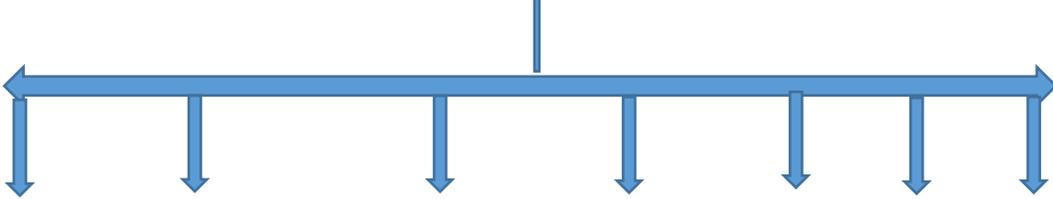
س: كيف نرد على ادعاء الدول الاستعمارية بانها تحمل رسالة حضارية للشعوب الضعيفة بقصد تدميرها والنهوض بأوضاعها.

- ادعاء خاطي لأن الدول الاستعمارية تسعى لتحقيق مصالحها الخاصة على حساب الشعوب المستعمرة من خلال نهب ثروات الشعوب الضعيفة وفرض ثقافتها عليهم وإجبارهم على تحقيق أهدافها ولأن الدول المستعمرة ماتزال متخلفة اقتصاديا وسياسيا وفكريا مقارنة بالدول الكبرى كما أن الخدمات التي تقدمها الدول الاستعمارية لا تضاهي قيمة ما يتم سلبه من حريات وكرامة الشعوب الضعيفة.

#### نشاط رقم ٨:

س: نبين اشكال الاستعمار؟ ونعطي مثلا علي كل منها.

تمثلت أشكال الاستعمار في الآتي:



الانتداب الوصاية الحماية السيطرة الثقافية السيطرة الاقتصادي الاحتلال العسكري الاستيطان

العراق ليبيا تونس المغرب مصر الجزائر فلسطين

س: برأيكم لماذا تعددت أشكال الاستعمار.

- بسبب تعدد أهداف ودوافع ومطامع الدول الاستعمارية.

- بسبب تطور الظروف الموضوعية في الدول الاستعمارية حيث بدأت تبتعد عن الأساليب

التقليدية وانتهاج أساليب جديدة في السيطرة والاستغلال

س: نستنتج الأدوات التي يعتمد عليها الاستعمار في السيطرة الثقافية.

- السيطرة على الأنشطة الثقافية والإعلامية والفكرية من خلال تصدير ثقافات الدول الاستعمارية وطمس معالم الثقافة الوطنية من أجل تفرغ الهوية الجماعية من كل محتوى وربط الدول الضعيفة بالمستعمر ثقافياً.

س: ناقش: عدم وضع فلسطين تحت الوصاية الدولية بعد الحرب العالمية الثانية.

- لأن وضع فلسطين تحت وصاية الأمم المتحدة يتعارض مع مصالح الحركة الصهيونية في تحقيق وعد بلفور وإنشاء وطن قومي لليهود على أرض فلسطين.

#### نشاط رقم ٩:

س: نبين السياق التاريخي للنص .

- يتضمن النص مفهوم السياسة الاستعمارية التي تمارسها الدول المستعمرة اتجاه الدول الضعيفة في ليبيا والجزائر والتي تعتمد على القتل والإبادة والسجن والاعتقال والتعذيب الجسدي والاستبعاد والسخرة في الأجهزة العسكرية والمدنية والإهمال الصحي والقهر الثقافي والتمييز الجنسي والعرقى والمذهبي.

س : نستنتج المقصود بالسياسة الاستعمارية.

- هي جملة الأساليب والإجراءات التي طبقها الاستعمار تجاه الشعوب المستعمرة وهي تقوم على التعسف والظلم والاستبعاد والسخرة وكبت الحريات والقهر الثقافي ونهب الثروات والتمييز الجنسي والعرقى وانتهاك حقوق الانسان.

س: نقارن سياسة الدول الاستعمارية في المستعمرات مع سياسة الاحتلال الصهيوني في فلسطين.

- تشابهت السياسة الاستعمارية مع سياسة الاحتلال الصهيوني من حيث القتل الجماعي المنظم والاعتقال والسجن والإبادة الجماعية التي تتركب بحق أهالي البلاد إضافة إلى اتباع سياسة التهجير والابعاد والتمييز بين المواطنين والسيطرة على مقدرات البلاد الاقتصادية والسياسية.

نشاط رقم ١٠: س: نقارن بين مضموني النصين ص ١٠-١١.

يتحدث الأول عن الآثار السلبية للاستعمار والثاني علي الفوائد الإيجابية للاستعمار والتي تمثلت في الآتي.

إيجابيات الاستعمار	سلبيات الاستعمار
- جلب تكنولوجيا أفضل للوطن العربي كالمطبعة والمحركات البخارية والتكنولوجيا الطبية.	- تدهور الأوضاع السياسية وتجزئته والقضاء على وحدته السياسية.
- تحسين المؤسسات والاحذ بالنظم القانونية وأساليب الإدارة الحديثة وبناء المؤسسات الديمقراطية الحديثة والقضاء على الرق.	- انعدام التقدم والنمو الازدهار وتعرض الدول بعد الاستقلال للعديد من الازمات كانتشار الفقر والجهل والمرض وسوء الإدارة.
- تحسين المؤسسات الاقتصادية وتأمين	- انعدام الشروط الموضوعية لإقامة هيكل جديدة للدول المستقلة مما أدى إلى تعطيل

عملية النمو وتعثرها في العديد من المناطق.	حقوق الملكية وانشاء المدارس.
	- وضع حد للصراعات داخل المجتمع الافريقي التي كانت متفاقمة في السابق.

س: كيف نفسر وجود فوائد جانبية للاستعمار في المناطق المستعمرة ؟ وكيف نرد عليها.

تمثلت الآثار الإيجابية للاستعمار في الآتي.

- جلب تكنولوجيا أفضل للوطن العربي كالمطبعة والمحركات البخارية والتكنولوجيا الطبية.
- تحسين المؤسسات والاختذ بالنظم القانونية وأساليب الإدارة الحديثة وبناء المؤسسات الديمقراطية الحديثة والقضاء على الرق.
- تحسين المؤسسات الاقتصادية وتأمين حقوق الملكية.
- انشاء المدارس.
- وضع حد للصراعات داخل المجتمع الافريقي التي كانت متفاقمة في السابق.

لكن هذه الفوائد قامت بها الدول الاستعمارية لتحقيق مصالحها الاستعمارية ولست من أجل تطوير الشعوب العربية وتحقيق الرفاهية لهم كما أن هذه الإنجازات لا توازي القيمة الحقيقية لمانهته الدول الاستعمارية من مقدرات الشعوب المستعمرة.

#### نشاط رقم ١١:

س: نلخص المبررات التي دعت الأمم المتحدة الى اصدار قرارها عام ١٩٦٠م بمنح الاستقلال للبلدان والشعوب المستعمرة.

- لأن الاستعمار يعيق إنماء التعاون الاقتصادي الدولي والانماء الاجتماعي والثقافي للشعوب التابعة.
- لأن مفهوم الاستعمار يتناقض مع مثل السلام العالمي التي تطمح هيئة الأمم لتحقيقها.
- لأن الاستعمار يتناقض مع حق الشعوب في تقرير المصير او إعطائها حق التصرف في بحرية في ثرواتها ومواردها الطبيعية.
- لأن الأمم المتحدة ترى انه يجب وضع حد للاستعمار وجميع أساليب الفصل والتمييز المقترنه به.
- لان الاستعمار يعد جريمة حرب ومن حق الشعوب المستعمرة النضال بكافة الوسائل من اجل الحصول على الاستقلال وحققها في تقرير المصير.

س: نقارن بين مضموني القرارين.

- يركز النص الأول على موقف القانون الدولي تجاه الاستعمار باعتباره يعيق إنماء التعاون الاجتماعي والثقافي ويتناقض مع مثل السلام العليا ويحد من حرية الشعوب في استغلال ثرواتها.(يبين مخاطر وسلبيات الاستعمار على الدولة والمجتمع)

- يركز النص الثاني على موقف الجمعية العامة للأمم المتحدة تجاه الاستعمار باعتباره جريمة ويعطى الشعوب الضعيفة الحق في النضال بكل الوسائل التي تعرفها ضد الدول الاستعمارية وبذلك تستطيع ممارسة حقها في تقرير المصير (يعطى الحق في الدفاع).

## إجابة أسئلة الكتاب المدرسي

س ١: أختار رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- ما المصطلحات الأوروبية التي تقابل الاستعمار في اللغة العربية:  
أ. التعمير والسعي لتحقيق العمران  
ب. فرض السيادة والبناء  
ج. استيلاء دولة بالقوة على دولة أخرى  
د. الكولونيالية والإمبريالية
- \* ما الدولة التي احتلت الجزائر عام ١٨٣٠م :

أ. بريطانيا      ب. إيطاليا      ج. إسبانيا      د. فرنسا

\* متي ظهر الاستعمار الجديد :

- أ. بعد الحرب العالمية الأولى  
ب. بعد الحرب العالمية الثانية  
ج. بعد نكبة عام ١٩٤٨م  
د. العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦م

س ٢: أوض المقصود بالآتي:

- الكولونيالية: تطلق على السيطرة والتأثير الذي تفرضه الدولة المستعمرة على الكيان التابع لها، والنظام أو السياسة التي تنهجها للحفاظ على السيطرة.
- الاحتلال العسكري: استخدام القوة العسكرية المباشرة للسيطرة على دولة ضعيفة.
- الاستعمار الاستيطاني: هو الاستيلاء على الأرض من أهلها واستغلال السكان واقتلاعهم من أرضهم وديارهم بالإبادة أو التهجير، فهو يحول البلاد التي يستعمرها إلى "أرض بلا شعب" ليجعلها أرضا خالصة له من دون أهلها.
- الإمبريالية: سعي الدولة لتوسيع سلطتها وتأثيرها عبر الاستعمار، باستخدام القوة العسكرية، ووسائل أخرى
- نظرية ما بعد الاستعمار:

- دراسة المستعمرات منذ استعمارها، من خلال التركيز على المستعمر والمستعمر لتفكيك الخطاب الاستعماري، وتوضيح الدوافع الحقيقية للاستعمار وأغراضه الاقتصادية والثقافية. مثال/دراسة تاريخ الجزائر منذ الاحتلال الفرنسي لها ١٨٣٠م.
- دراسة حالة المستعمرات ما بعد الاستقلال، من خلال التركيز على التداخات السياسية والثقافية والدينية والسياسية للدول المستقلة عن الاستعمار وتتمحور حول الثقافة واللغة والهوية والانتماء. مثال/دراسة تاريخ الجزائر منذ الاستقلال ١٩٦٢م.

س ٢: أفسر دوافع الاستعمار الاقتصادية؟

- البحث عن أسواق جديدة لتصريف الفائض من انتاجهم بسبب التقدم الصناعي.
- رغبة الطبقة الرأسمالية في استثمار أموالهم في البلاد المتأخرة.

- حاجة الغرب الأوربي للمواد الخام اللازمة للصناعة.

س ٣ أوضح المقصود بالخطاب الاستعماري؟ وكيف أرد عليه؟  
الخطاب الاستعماري هو: تحليل دوافع الاستعمار من وجهة نظر المستعمر.  
الرد عليه: ان مثل هذه الخطابات ما هي الا سياسة الغطرسة والهيمنة والتمييز اللوني والعنصري والطبقي التي تمارسها دول الاستعمار الاوربي الغربي في البلاد الضعيفة

س ٤ أذكر أشكال الاستعمار مع مثال علي كل منهما؟

- الاستعمار الثقافي / مهاجمة روح الامة الإسلامية ومعتقداتها وثقافتها وقيمها.
  - الوصاية / الوصاية الدولية على الصومال.
  - الحماية / الحماية الفرنسية على تونس.
  - الاستيطان / الاستيطان الصهيوني في فلسطين.
  - الانتداب / الانتداب البريطاني على العراق.
  - الاحتلال العسكري / الاحتلال الفرنسي للجزائر.
  - السيطرة الاقتصادية / شركة قناة السويس.
- س ٥ أعلل لما يأتي:

● تهجير سكان الدول الاستعمارية مستعمراتها.

- للتخلص من الكثافة السكانية التي كانت تعاني منها.
- الحصول على المواد اللازمة لصناعاتها.
- نشر الدين المسيحي في المناطق المستعمرة

● يُعد الاستعمار انتهاكاً لقواعد القانون الدولي.

- لأنه يسبب إعاقة في النمو الاقتصادي والاجتماعي والثقافي للشعوب التابعة.
- لأنه يناقض مثل السلام العالمي التي تسعى له الأمم المتحدة.

س ٦ اقرا النص الآتي ثم أجب: (صفحة ١٢)

● برأيك، لماذا لم تتمكن الأمم المتحدة من إنهاء الاحتلال الصهيوني في فلسطين؟

- لان الدول الاستعمارية الكبرى هي المسيطرة على الأمم المتحدة في اتخاذ القرارات.
- إسرائيل هي جزء من المشروع الاستعماري للدول الكبرى.
- رفض إسرائيل لكل القرارات الصادرة عن الأمم المتحدة.

نشاط رقم ١ :

س: نبين المناطق التي استعمرتها فرنسا واسبانيا في الوطن العربي.



- احتلت فرنسا: الجزائر، تونس، المغرب، موريتانيا، سوريا، لبنان.
- احتلت أسبانيا، الريف المراكشي.
- نستنتج اهتمام فرنسا في منطقة شمال أفريقيا.
- بهدف تدعيم نفوذها الاستعماري في الجزائر وحماية حدودها الغربية معه.
- تأسيس مستعمرة فرنسية في شمال أفريقيا.
- السيطرة على الطرق التجارية في البحر المتوسط واستغلال ثروته

نشاط رقم ٢ :

س: نناقش المجموعات الثلاث التي أدت الي وقوع المغرب فريسة للاستعمار الأوروبي الحديث

- الدخول المكثف للمصنوعات ورأس المال الأوروبي إلى الأسواق المحلية ما كان له أثر مدمر على البنيات الاجتماعية والاقتصادية القائمة.
- التحديث الإداري الداخلي مما أدى إلى تقويض البنيات الإدارية القديمة.
- وضع أليه الهجوم الكولونيالي الفرنسي موضع التنفيذ وتقاطع هذه المجموعات أدى إلى انهيار المغرب القديم وميلاد مغرب جديد.

س: نناقش أثر المسائل الاتية علي استقلال الدولة وسيادتها:

• الازمة المالية التي تعصف بالدولة:

- أسهمت في تزايد التدخل السياسي والأوروبي في المغرب وعقد اتفاقيات غير متكافئة مع الدول الأوروبية.
- استنزاف مالية المغرب وتعرضه لأزمة نقدية بسبب الغرامة الباهظة التي فرضت عليها.

• الاتفاقيات التجارية غير المتكافئة:

- منح المغرب وضعاً قانونياً خاصاً يخرجهم عن حكم الدول التي يقيمون بها.
- امتلاك الأوروبيين بالمغرب قوة ضغط وتأثير في القضايا المحلية تمكن التجار الأوروبيين من امتلاك عقارات واسعة في المدن الساحلية وعملت على ممارساتهم التجارية على تآكل أنماط العمل الاقتصادية والاجتماعية المترسخة في المغرب.

نشاط رقم ٣:

س: نناقش الآثار الإيجابية والسلبية لبرنامج الإصلاحات التي تبناه السلطان عبد العزيز.

- إيجابياً وميلاد مغرب جديد.
- السلبيات تقويض البنيات الإدارية القديمة.
- إفراغ الخزينة وإهيار الاقتصاد المغربي بسبب المبالغ المالية الكبيرة التي اعتمدت لتمويل برنامج الإصلاح.
- استغلال فرنسا فشل برنامج الإصلاح للقيام بهجمة دبلوماسية عبر إطلاق سياسة التدخل السلمي لبسط هيمنتهم على المغرب من خلال استغلال حاجة المغرب للقروض.

س: نفسر سبب الدعم البريطاني لبرنامج الإصلاحات في المغرب

- بسبب التنافس الاستعماري في السيطرة على شمال أفريقيا والتحكم بمنافذ مضيق جبل طارق.

س: كيف استفادت فرنسا من فشل الإصلاحات البريطانية لتوطيد نفوذها في المغرب

- استغل الفرنسيين فشل الإصلاحات البريطانية للقيام بهجمة دبلوماسية على المغرب عبر إطلاق سياستهم الخاصة (التدخل السلمي) لبسط هيمنتهم
- استغلال حاجة المغرب للقروض وتمويل مشاريع الإصلاح من أجل فرض الهيمنة الاستعمارية الفرنسية عليها وقد ركزت هذه السياسة على أليتين هما توقيع اتفاقيات مع الدول الغربية كي

تتخلى عن التزاماتها في المغرب وتعزيز النفوذ الفرنسي عبر إبرام قروض كبرى مع المخزن وإدخال إصلاحات بالتعاون معه.

#### نشاط رقم ٤:

س: نوضح الاتفاقيات التي عقدتها فرنسا مع الدول الاستعمارية الطامعة في المغرب

- اعتراف فرنسا بالنفوذ الإيطالي في ليبيا مقابل اعتراف إيطاليا بالنفوذ الفرنسي في المغرب (مراكش).
- توقيع اتفاق ودي مع بريطانيا عام ١٩٠٤ ينص على اعتراف فرنسا بالنفوذ البريطاني في مصر مقابل اعتراف بريطانيا بالنفوذ الفرنسي في المغرب (مراكش).
- اعتراف فرنسا باحتلال أسبانيا لمنطقة فاس وتازة وحوض سبو مقابل مساندة فرنسا في احتلال المغرب.

س: رغبة فرنسا في تعجيل الاحداث الدولية حول المغرب منذ مطلع القرن العشرين

- لتحقيق مطامعها الاستعمارية في تأسيس مستعمرة فرنسية في شمال أفريقيا تسعى من خلالها إلى تأمين حدودها في الجزائر وتونس.

س: قبول اسبانيا في العرض الفرنسي عام ١٩٠٢م حول مناطق نفوذها في المغرب

- بسبب تخوفها من الاقدام على التصرف دون علم إنجلترا.

س: برأيكم هل كان الامبراطور الألماني جادا في تأكيده علي سيادة المغرب؟لماذا؟

- لا لم يكن جادا انما لتخد تلك الخطوة بسبب التنافس الاستعماري مع فرنسا والرغبة في عرقلة مصالحها بالسيطرة على المغرب بعد تجاهلها لقوة الألمان بدليل أن ألمانيا تخلت عن أهدافها بعد استرضاء فرنسا لها بإعطائها جزء من الكونغو مقابل أن تحتل فرنسا المغرب.

#### نشاط رقم ٥:

س: ناقش دوافع الاستعمار الفرنسي والاسباني في المغرب في ضوء دوافع الاستعمار.

- الموقع الاستراتيجي للمغرب وإشرافه على مسطحات مائية إضافة إلى تحكمه في مضيق جبل طارق الذي يعد أهم المنافذ البحرية التي تتحكم في الملاحة والتجارة الدولية.
- امتلاك المغرب إمكانات اقتصادية هائلة.
- رغبة الدول الأوروبية السيطرة على ثروات المغرب والحصول على امتياز التنقيب عن المعادن واستغلالها حيث تتوفر مناجم الحديد في شمال شرق المغرب والقصدير والملح قرب الرباط.

- بهدف نشر الحضارة الغربية الإسبانية ونشر الدين المسيحي وقد خصص البرلمان الإسباني ٢٠ ألف بيزا للعملية التبشيرية.

س: برايكيم لماذا لم تتمكن فرنسا من احتلال المغرب عندما احتلت الجزائر عام ١٨٣٠م.

- بسبب التنافس الاستعماري على المغرب.

- حتى لا تثير اهتمام الدول الأوروبية تجاه المغرب.

س: نفسر: ضعف النشاط الاستعماري الإسباني منذ مطلع القرن العشرين.

- نظرا لعدم تحمس رجال الأعمال والمؤسسات البنكية في أسبانيا للعملية الاستعمارية وعدم

الانسجام بين رجال المال والسياسة بشأن المسألة المغربية حيث وجدت الحكومات صعوبة كبيرة

لإقناع رجال الأعمال بجدوى القضية المغربية.

#### نشاط رقم ٦:

س : ناقش أسس السياسة الاستعمارية الفرنسية في المغرب.

انتهجت فرنسا سياسة التمدين والتجنيس والعنف والادماج والسياسة البربرية والاستيطان والحماية.

س: نستنتج أهداف السياسة الاستعمارية الفرنسية في المغرب

- ابتلاع الأرض.

- تفكيك قواعد الهوية الوطنية.

- إذابة الشخصية المغربية

س: نقارن بين السياسة الاستعمارية الفرنسية وإعلان الحقوق الذي اقترته الجمعيات الفرنسية.

إعلان حقوق الانسان	السياسة الاستعمارية الفرنسية
-اعلان وثيقة حقوق الإنيان التي تراعي الحقوق والحريات الفردية والجماعية للأمة.	-انتهاج سياسة بربرية تقوم على السيطرة على الأرض.
-المساواة في الحقوق والواجبات والامتيازات الاجتماعية.	- فرض اللغة الفرنسية وإذابة الشخصية المغربية.
الحفاظ على حقوق الانسان الطبيعية وعدم المساس بها.	- التمييز والتفرقة العنصرية بين السكان.

س: نقارن بين السياسة الاستعمارية الاسبانية في الريف المغربي والسياسة الصهيونية في فلسطين.

- تتوافق السياسة الاستعمارية الإسرائيلية والإسبانية من حيث استخدام العنف والقوة التي وصلت حد الإبادة لمواجهة حركات المقاومة الوطنية.
- ارتكاب جرائم ضد الإنسانية باستخدامها أسلحة محرمة دوليا وعدم الالتزام بقرارات الشرعية الدولية.

#### نشاط ٧:

س: نستنتج الانتهاكات التي قامت بها سلطات الاستعمار الفرنسي والاسباني في المغرب وفق معاهدة لاهاي

- استخدام السم والأسلحة السامة.
- استخدام الأسلحة والقذائف التي من شأنها أحداث آلام لا مبرر لها.

س: نفسر لما يأتي: أهمية وجود قانون ينظم سلوك المتحاربين.

- بهدف منع التجاوز واستخدام الأسلحة السامة الغير مبرر لها.
- لتحقيق الأمن وتكريس مبدأ الحماية لهذه الفئات والامتناع عن الحاق الضرر بهم وتقليل من معاناة البشر.
- بهدف محاكمة الدول التي تمارس العنف ضد المدنيين باعتبارها جرائم حرب.
- عدم الالتزام بتطبيق الاتفاقيات المتعلقة بتنظيم سلوك المتحاربين.
- بسبب انقسام العالم إلى كتل متحاربة.
- بسبب عدم التزام بعض الدول الكبرى بقواعد القانون الدولي والاتفاقيات الموقعة.

#### نشاط رقم ٨ :

س: نستنتج الأفكار الرئيسة من النص.

- بيان موقف الدول العثمانية تجاه انعقاد مؤتمر الجزيرة.
  - بيعة السلطان عبد الحفيظ للدولة العثمانية وطلب المساعدة منها.
  - التضامن العربي في مواجهة الاستعمار الفرنسي.
- س: نوضح موقف الدولة العثمانية من الأحداث في المغرب منذ مطلع القرن العشرين.

- كان موقف داعما للمغرب حيث دعت للوحدة المغربية.
- لم تعترف بالإصلاحات التي أقامتها فرنسا في المغرب.
- حاولت حضور مؤتمر الحزيرة لكنها لم تحظي بموافقة أطراف المؤتمر.

## إجابة أسئلة الكتاب المدرسي

س ١: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ما الدولة التي استعمرت الريف المغربي:
  - أ- فرنسا
  - ب- إسبانيا
  - ج- بريطانيا
  - د- ألمانيا
- ما الدولة التي تسببت في أزمة أغادير عام ١٩١١م:
  - أ- هولندا
  - ب- بريطانيا
  - ج- ألمانيا
  - د- فرنسا
- من قاد حركة المقاومة ضد الاحتلال الإسباني والفرنسي في المغرب:
  - أ- عبد الكريم الخطابي
  - ب- عبد القادر الجزائري
  - ج- الحاج أمين الحسيني
  - د- سلطان باشا الأطرش

س ٢: أوضح المقصود بالآتي:

- الاتفاق الودي: تم توقيعه بين إنجلترا وفرنسا عام ١٩٠٤م وينص على:
  - سيطرة فرنسا على المغرب
  - سيطرة إسبانيا على ساحل المغرب على البحر الأبيض المتوسط.
- أزمة أغادير: قيام ألمانيا بإرسال بارجة حربية الي ميناء اغادير علي المحيط الاطلسي ، بحجة اعادة الهدوء الي المغرب ، فأحدثت أزمة دولية انتهت بعقد اتفاق بين فرنسا و ألمانيا ينص علي تنازل ألمانيا عن المغرب لصالح فرنسا ، مقابل الحصول علي أراضي من الكونغو الفرنسي.
- نظام طنجة الدولي: وضع منطقة طنجة الدولية تحت اشراف دولي (فرنسا / بريطانيا / إسبانيا / ألمانيا)
- معركة أنوال : حدثت عام ١٩٢١م بين المقاومة المغربية والاستعمار الإسباني ، حيث وقعت المقاومة الخسائر الفادحة في الجيش الإسباني .

س ٣: أبين دور فرنسا في تسوية الازمة المغربية لصالحها؟

قامت فرنسا بعقد اتفاق فرنسي ألماني تنازلت بموجبه ألمانيا عن المغرب، مقابل الحصول على أراضي من الكونغو الفرنسي.

س ٤: أوضح دوافع استعمار المغرب؟

- موقع المغرب واشرافه على مسطحات مائية كبرى كالبحر المتوسط والمحيط الأطلسي.
- امتلاك المغرب إمكانات اقتصادية هائلة.
- تحكم المغرب في مضيق جبل طارق كمنفذ بحري هام يتحكم في الملاحة والتجارة الدولية.
- امتلاك المغرب مناجم الحديد والقصدير والملح.
- دافعا دينيا حيث خصصت الأموال لمشروعها التبشيري

س ٥: أستنتج أسس السياسة الاستعمارية في المغرب؟

- التمدين / التجنيس / العنف / الادماج / السياسة البربرية / الاستيطان / الحماية
- قدرة فرنسا على تلوين سياستها وتطويعها كي ترسخ ظاهرة الاستعمار وتوسعها.
- هدف فرنسا ابتلاع الأرض، وتفكيك قواعد الهوية الوطنية وإذابة الشخصية المغربية.

س٦: ناقش النص الآتي: (صفحة ٢٢)

- اتباع سياسة التجهيل للشعب المغربي.
- حرمان الشعب المغربي من حقه في التعليم من خلال محدودية أماكن ومدة الدراسة.
- هدفت فرنسا من ذلك منع الشعب المغربي من المطالبة بحقوقه في الحرية والاستقلال.

س٧: أوضح موقف كلاً من الدول الأوروبية والشعب المغربي والدولة العثمانية من الاحتلالين الفرنسي والاسباني للمغرب؟

الدول الأوروبية: كان احتلال المغرب مؤامرة استعمارية أوروبية تمت من خلال الاتفاقيات الثنائية التي تمت بينها وبمشاركة أمريكية، كما حدث في مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦م.

الدولة العثمانية: سعت للحصول على ممثلية لها بالمغرب، إلا أن فرنسا رفضت ذلك.

الشعب المغربي: رفض الاستعمار واستخدم المقاومة والثورات مثل:

- ثورة الريسولي (احمد بن محمد الريسوني) يسميه الانجليز بـ الريسولي.
- ثورة الأمير عبد الكريم الخطابي عام ١٩٢١/١٩٢٦م.
- معركة أنوال ضد الاستعمار الاسباني.

الوحدة

الأولي

الدرس الثالث / الحماية الفرنسية علي تونس والحماية البريطانية علي مصر

نشاط رقم ١:

س: نفسر هزيمة المصريين في معركة التل الكبير.

- بسبب خيانة ديلسيسبب للشعب المصري والسماح لفرنسا بعبور قناة السويس.
- تحالف الخديوي توفيق مع بريطانيا ضد الشعب المصري.

نشاط رقم ٢:

س: كيف نرد على ادعاء بريطانيا بأن غرضها من فرض الحماية كان الدفاع عن مصر وسكانها.

- إدعاء باطل لأن بريطانيا دولة استعمارية تسعى للسيطرة على قناة السويس وحماية مصالحها في البحر المتوسط والأحمر وضمان تأمين الوصول إلى مستعمراتها في الهند والشرق.

- استغلال بريطانيا لثروات مصر الطبيعية واستنزافها.
- استخدام أساليب قمعية في التعامل مع الشعب المصري.

### نشاط رقم ٣ :

س: نقارن بين دوافع فرنسا من فرض حمايتها ع تونس ،ودوافع بريطانيا ع مصر .

دوافع بريطانيا من السيطرة على مصر	دوافع فرنسا من السيطرة على تونس
*بهدف السيطرة على المواد الخام اللازمة للصناعة خاصة منتج القطن. * بهدف السيطرة على الأسواق الاستهلاكية. * الرغبة في استثمار رأس المال في مشاريع جديدة مثل السكك الحديدية. * بهدف السيطرة على قناة السويس والتحكم في طرق التجارة في البحر المتوسط والبحر الأحمر. *بهدف حماية مصالحها الاستعمارية في الخليج العربي والهند.	*بهدف السيطرة على المواد الخام اللازمة للصناعة كالحديد والفوسفات. *تعويض عن خسائرها في إقليمي الألبان واللورين. - بهدف السيطرة على الأسواق الاستهلاكية. - الرغبة في استثمار رأس المال في مشاريع جديدة مثل السكك الحديدية.

نشاط رقم ٤: س: نصف السياسات الاستعمارية لكل من فرنسا في تونس وبريطانيا في مصر.

السياسة البريطانية في مصر	السياسة الاستعمارية الفرنسية في تونس
* اعتمد أسلوب غير مباشر في الحكم من خلال الشركات التجارية والسلطات المحلية فيتم تعيين حاكم إنجليزي في المستعمرة. *أبقت على البناء الاجتماعي القائم في مستعمراتها. *سيطرة على شؤون مصر السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعسكرية والاجتماعية. *تم حل الجيش المصري وانشاء قوة محدودة تحت اشرافها بهدف حفظ الأمن والقضاء على الحركة الوطنية. *العمل على صبغ مصر بالصبغة الإنجليزية	*حكمت فرنسا مستعمراتها حكما مباشرا ففرضت سيطرتها على الحكم والإدارة. *لجأت إلى سياسة فرنسة الشعوب ودمجها في الثقافة الفرنسية والعمل على طمس معالم اللغة والثقافة الوطنية. *سيطرة على الاقتصاد التونسي ومصادر الثروة في البلاد فاستولى على الأرض البور والغابات والأراضي المملوكة للأفراد التي لا يستطيعون إثبات ملكيتهم لها.

ورفع شأن العامية للقضاء على اللغة العربية الفصحى.  
\*ربط الاقتصاد المصري بالإنجليزية مالياً وتجارياً

س: نفسر: حلت بريطانيا الجيش المصري بعد احتلالها مصر.

- بهدف إخضاع الشعب المصري للسيطرة البريطانية والقضاء على الحركة الوطنية وحصر مهامها في الحفاظ على الأمن والعمل على تخفيف النفقات المالية.
- منحت فرنسا الأراضي المصادرة للمستوطنين الفرنسيين.
- بهدف السيطرة على الاقتصاد التونسي ومراكز الثروة في البلاد.

نشاط رقم ٥:

س: نقارن بين موقف كل من الشعب التونسي والشعب المصري من الاحتلال الأجنبي لبلديهما.

الموقف التونسي	الموقف المصري
*رفض الشعب التونسي الاستعمار الفرنسي لبلادته من خلال القيام بالمظاهرات والثورات المسلحة التي استمرت حتى الاستقلال عام ١٩٥٦.	*رفض الشعب المصري الاستعمار الفرنسي لبلادته من خلال القيام بالمظاهرات والثورات المسلحة كالثورة العربية.
*طالب باي تونس المساعدة من الدولة العثمانية في سبيل التخلص من الاستعمار الفرنسي.	*نشأت الحركة الوطنية متخذة النضال السياسي نهجاً لها في مواجهة الاحتلال البريطاني المتمثلة في ظهور مصطفى كامل الذي أصدر صحيفة اللواء والحزب الوطني لنشر أفكاره.

س: نبين مواقف الدول الأتية من الاحتلال الفرنسي لتونس: ألمانيا، النمسا، إيطاليا.

الموقف الدولي تجاه احتلال تونس	الموقف الدولي تجاه احتلال مصر
*توافق الموقف الأوروبي مع الاحتلال الفرنسي لتونس نظراً لتوافق المصالح الاستعمارية.	*وافقت فرنسا على احتلال بريطانيا لمصر مقابل حصولها على مراكش.
*وافقت بريطانيا سيطرة فرنسا على تونس مقابل حصولها على قبرص.	*قيام فرنسا بتهنئة الحكومة البريطانية بعد هزيمتها لأهالي مصر في معركة التل الكبير عام ١٨٨٢م واعتبرت ان واقعة التل الكبير هي انتصار أوروبي.
*وافق ألمانيا سيطرة فرنسا على تونس من	

## إجابة أسئلة الكتاب المدرسي

س ١: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: -

- متي فرضت الحماية الفرنسية على تونس :  
أ- ١٨٣٠م      ب- ١٨٨١م      ج- ١٨٨٢م      د- ١٩١٢م
- من القائد المصري الذي تصدى للاستعمار البريطاني في معركة التل الكبير:  
أ- عبد الكريم الخطابي      ب- سعد زغلول      ج- أحمد غرابي      د- عمر المختار
- ما اللقب الذي أطلق علي الحاكم البريطاني لمصر أثناء فترة الاستعمار :  
أ- المعتمد      ب- الباي      ج- الخديوي      د- المقيم

س ٢: أوضح المقصود بالآتي: -

- لجنة الكومسيون: شكلتها فرنسا في تونس بعد عجزها عن دفع الديون بهدف مراقبة أموال البلاد والتحكم في الخزينة وتوزيع الموارد على الدائنين والتحكم بتعيين الوزراء.
- اللجنة الثنائية: شكلتها بريطانيا في مصر بعد عجزها عن دفع الديون بهدف مراقبة أموال البلاد والتحكم في الخزينة وتوزيع الموارد على الدائنين والتحكم بتعيين الوزراء.
- معركة التل الكبير: حدثت بين الجيش المصري بقيادة أحمد غرابي الأسطول الإنجليزي في الإسكندرية، إلا ان المصريين هُزموا ودخل الانجليز مصر عام ١٨٨٢م.
- الثورة العرابية: تنسب الي الضابط أحمد غرابي الذي تزعم حركة الضباط الأحرار المطالبين بوقف التدخل الأجنبي في مصر. حيث تصدى للأسطول الإنجليزي في الإسكندرية وهُزم في معركة التل الكبير.
- سياسة الفرنسية: هي سياسة نشر وتوسيع اللغة الفرنسية و الثقافة الفرنسية وتوصيلها إلى العالم وجعلها مسيطرة ورائدة وسائدة على غيرها من اللغات .

س ٣: أقرن بين تدرع فرنسا لاحتلال تونس وتدرع بريطانيا لاحتلال مصر؟

فرنسا & تونس: فرضت الحماية عليها عام ١٨٨١م، متدرعه بـ:

- حماية حقوق الفرنسيين وأمواهم والرعايا المسيحيين.
- حماية الحدود الجزائرية من هجمات المقاومة الفرنسية.

بريطانيا & مصر: دخلت بريطانيا مصر عام ١٨٨٢م وأعلنت الحماية عليها عام ١٩١٤م متدرعة بـ:

- حماية الرعايا الأجانب
- حماية الخديوي

س ٤: أفسر قيام فرنسا وبريطانيا بفرض لجان مالية على كل من تونس ومصر؟

بسبب عجزهما عن تسديد الديون التي تراكمت عليهما بعد الإصلاحات التي قاموا بها، مما دفعهم للاستدانة من البنوك الأوروبية.

س ٥: أستنتج دور اللجان المالية الاستعمارية في تونس ومصر؟

- تسديد الديون المستحقة للدول الاستعمارية
- المراقبة والتحكم بالخرائن المالية لكلا الدولتين
- توزيع موارد الدولتين علي الدائنين
- التحكم في تعيين الوزراء
- اصدار القوانين التي تمهد لاحتلال الدولتين

س ٦: أناقش ما يأتي: (صفحة ٢٩ في الكتاب المدرسي)

تعددت الدولة الاستعمارية ، ولكنها كانت تقوم بتنفيذ سياسة ذات أهداف واحدة ضمن اتفاقات كانت توزع عليهم مناطق النفوذ ، لذلك كانوا يحافظون علي مصالح بعضهم البعض ، ويدافعون عن نفوذهم في حال تعرض للخطر

## الدرس الرابع / الانتداب الفرنسي علي سوريا ولبنان

الوحدة  
الاولي

\* نستنتج اثر سياسة الاتحاد والترقي في ظهور الحركة الوطنية العربية .

- أسهمت السياسة المتشددة التي اتبعتها جمعية الاتحاد والترقي تجاه العرب والتي تمثلت في سياسة التتريك وارهاق المواطنين بالضرائب ومصادرة الأملاك والأموال العامة وإعدام الأحرار وتشتيت الجنود العرب في الولايات البعيدة في توحيد العرب من خلال:
- انشاء الجمعيات والأحزاب بهدف الحفاظ على هويتهم العربية والمطالبة بحقوقهم في الحرية والمساواة أسوة بأبناء الدولة العثمانية.
- إصدار وثيقة برتوكول دمشق التي كانت أساس التفاوض حول الدولة العربية التي طالب بها الشريف حسين بن علي.

إعلان العرب (الشريف حسين بن علي) الثورة العربية ضد الدولة العثمانية

- نفسر: قبول الشريف حسين استثناء مرسين وأضنة ، من حدود الدولة العربية وتأجيل البحث فيها الى ما بعد انتهاء الحرب.

- لأنها ماتزال تحت السيادة العثمانية ولا يمكن القول أنها عربية صرفة.

- رغبة حليفها فرنسا في الحصول على تلك المناطق.
- نفسر: عقد بريطانيا اتفاقيات متناقضة خلال الحرب العالمية الأولى.
- بهدف إضعاف الدولة العثمانية.
- لأن بريطانيا دولة استعمارية تسعى لتحقيق مصالحها الخاصة والعمل على حمايتها.

### نشاط رقم ١: نقارن بين بنود اتفاقيتي سايكس بيكو وسان ريمو.

الدولة	الاتفاقية	سايكس بيكو ١٩١٦	سان ريمو ١٩٢٠
فرنسا	وضع سوريا-لبنان والموصل وولاية أضنة ومرسين تحت إداره فرنسية.	وضع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي	
بريطانيا	وضع جنوب العراق وشرق الأردن وميناء حيفا وعكا تحت إدارة بريطانية	وضع العراق وشرق الأردن وفلسطين تحت الانتداب البريطاني مع ضمان تنفيذ وعد بلفور.	
فلسطين	وضع فلسطين تحت إدارة دولية باستثناء مينائي حيفا وعكا	وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني مع ضمان دمج وعد بلفور في صك الانتداب	

### نشاط رقم ٢:

#### س: نستنتج دوافع فرنسا من احتلال سوريا ولبنان

- بهدف السيطرة على الموقع الجيوستراتيجي الذي يشكل عقدة اتصال بين للعالم القديم والحديث
- تشكل حلقة اتصال بين قارات العالم الثلاث آسيا وأفريقيا وأوروبا فأسهم ذلك في ربط طرق التجارة بين الشرق بالغرب
- بهدف تدعيم إمبراطوريتها في شمال أفريقيا والحصول على موقع متميز في شرق المتوسط
- السيطرة على المواد الخام كالمعادن ومصادر المياه والمنتجات الزراعية (القطن والحريز).
- بهدف السيطرة على الأسواق السورية لتصريف فائض انتاجها.
- حماية الاستثمارات الفرنسية.

#### س: نناقش الدافع الاقتصادي وفق مقولة غورو.

- احتلال الأراضي السورية يؤمن لفرنسا السيطرة على الموارد والمعادن ومصادر المياه والمنتجات الزراعية خاصة القطن والحريز ويضمن حماية الاستثمارات الفرنسية في سوريا.

### نشاط رقم ٣:

#### س: نبين التجزئة السياسية التي اتبعتها فرنسا في سوريا.

- مارست سياسة التجزئة تطبيقاً لمبدأ فرق تسد لإضعاف الاتجاهات الوحدوية وتمزيق وحدة الشعب السوري والسيطرة على البلاد وإضعاف الثروات واستغلال خيرات البلاد والحصول على مركز متميز شرق المتوسط.
- تقسيم سوريا إلى ست دويلات مذهبية وطائفية لكل منها علم وطوابع مالية مثل لواء الاسكندرونة وعلم وعاصمة وحكومة وبرلمان وعيد وطني خاص بها تتحد في فدرالية اقتصادية تحت السلطة العليا للمفوض الفرنسي.

س: نفسر وناقش تلجا الدول الاستعمارية الى تقسيم المستعمرات على أسس عنصرية وطائفية.

- ليسهل حكمها والسيطرة عليها.

س: نوضح المقصود بالأحكام العرفية في النص السابق مع ذكر الأمثلة.

- هي نظام استثنائي تلجأ إليه الدول في حالة الأزمات الطارئة واختلال الأمن وتقرر فيه حالة الطوارئ ومنع التجول حتى يزول الخطر عن البلاد وتمنح فيه السلطة التنفيذية سلطات واسعة حتى يعود الأمن والاستقرار للبلاد.

س: نوضح الهدف من فرض الانتداب وفق ما ورد في ميثاق العصبة.

- تحقيق رفاهية الشعوب المستعمرة التي لم نتيجة الحرب العالمية الأولى خاضعة لسيادة الدول التي كانت تحكمها سابقاً باعتبارها وديعة مقدسة في عنق المدنية.

س: ناقش لم تلتزم الدول المنتدبة بمسؤوليتها تجاه الشعوب المنتدبة وفق المادة (٢٢) من ميثاق العصبة.

- لأن الدول الاستعمارية سيطرت على تلك الدول الضعيفة من أجل تحقيق أهدافها الاستعمارية التي تمثلت في السيطرة على موقعها الاستراتيجي والرغبة في التحكم بطرق التجارة استغلال ثروات تلك الدول وجعلتها سوقاً رائجا لتجارتها.

#### نشاط رقم ٤ :

س: نبين الموقف الرسمي والشعبي من الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان.

- رفض الشعب السوري واللبناني الاحتلال الفرنسي لبلادهم وطالبوا بالاستقلال من خلال عقد العديد من المؤتمرات لمواجهة الاحتلال مثل المؤتمر السوري العام في سوريا وعقد مؤتمر وادي الحجير في لبنان.
- قيام الشعب السوري بالعديد من الثورات مثل ثورة إبراهيم هانون في حلب والشيخ صالح العلي في جبل الدروز والثورة السورية الكبرى بقيادة سلطان باشا الأطرش.

## إجابة أسئلة الكتاب المدرسي

س ١: أضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة فيما يأتي :

- ما الدول المشاركة لاتفاقية سايكس- بيكو :
    - أ- فرنسا، وبريطانيا، وألمانيا
    - ب- فرنسا، وبريطانيا، وروسيا
    - ج- روسيا، والنمسا، وفرنسا
    - د- روسيا، وبريطانيا، وألمانيا
  - متي طُرحت فكرة حق تقرير المصير للشعوب الخاضعة للدولة العثمانية :
    - أ- مؤتمر الصلح ١٩١٩م
    - ب- معاهدة سيفر
    - ج- سان- ريمو
    - د- وثيقة دمشق
  - ما اسم المعركة التي أثارها احتلت فرنسا سوريا :
    - أ- وادي الحجير
    - ب- باب الواد
    - ج- أنوال
    - د- ميسلون
- س ٣: أقرن بين مضمون وثيقتي سايكس- بيكو وسان - ريمو .

اتفاقية سايكس - بيكو ١٩١٦م	اتفاقية سان - ريمو ١٩٢٠م
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استيلاء فرنسا علي غرب سوريا ولبنان وولاية أذنة</li> <li>• المناطق المحصورة بين النفوذ الفرنسي والنفوذ البريطاني تكون دولة عربية موحدة</li> <li>• تقسم الدولة العربية الي نفوذ فرنسي ويشمل بلاد الشام والموصل، ونفوذ بريطاني ويشمل شرق الاردن وشمال بغداد حتي حدود ايران</li> <li>• يصبح ميناء اسكندرون حراً</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي</li> <li>• وضع العراق وشرقي الاردن وفلسطين تحت البريطاني</li> <li>• التزام بريطانيا بتنفيذ وعد بلفور</li> </ul>

س ٤: أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

- أستنتج دوافع الاستعمار الفرنسي لسوريا ولبنان.
- دافع استراتيجي:
- & حيث يؤثر موقعهما في علاقات السلم والحرب
- & يشكل موقعهما عقدة الاتصال بين للعالم القديم والحديث
- & يعتبر موقعهما مفترق لطرق التجارة التي تصل الشرق بالغرب
- & يطل موقعهما علي البحر الابيض المتوسط الذي يربط بين آسيا وإفريقيا وأوروبا

- دافع اقتصادي:
- & السيطرة علي الموارد والمعادن ومصادر المياه والمنتجات الزراعية (القطن والحريز)
- & حماية الاستثمارات الفرنسية ، والتوسع في معامل الحريز ومرفأ بيروت وطريق العربات بين بيروت ودمشق ، وسكة حديد بين دمشق وحماة.
- دافع سياسي:
- & التحكم بسوريا هو حماية حقوق ومصالح فرنسا في الشرق
- & بناء الامبراطورية الفرنسية بتوسيع مستعمراتها (سوريا- لبنان – فلسطين ) بعد سيطرتها علي (تونس – الجزائر- مراكش )
- **أناقش دور النفط في قيام التنافس الاستعماري .**

كان من ابرز أهداف الاستعمار التغلغل في البلاد الضعيفة للتحكم في مواردها كالأنهار، واشتد هذا التنافس الاستعماري للسيطرة علي الموارد الجديدة كالنفط والغاز الذي ادي الي احداث تطور في مختلف نواحي الحياة الاقتصادية والاجتماعية والعمرانية كتطور المدن والمرافئ وخطوط التجارة والمواصلات

#### س٥: أوضح السياسات الاستعمارية الفرنسية في سوريا ولبنان.

- استخدمت سياسة التجزئة تطبيقاً لمبدأ فرق تسد
- قسمت سوريا الي ست دويلات مذهبية وطائفية
- اتبعت سياسة متناقضة بين المسلمين والمسيحيين في لبنان

#### س٦: أصنف المواقف المختلفة من الاحتلال الفرنسي لسوريا ولبنان .

- الدول الاوربية الكبرى: الاقرار بانتداب فرنسا علي سوريا ولبنان في معاهدة سان ريمو
- العرب : دعا الملك فيصل لمقاومة الانتداب الفرنسي، وعقد المؤتمر السوري عام ١٩٢٠م
- الحكومة الفرنسية: مطالبة الملك فيصل بمغادرة سوريا
- بريطانيا : لم تقدم للعرب أي شيء .
- اللبنانيون : عقدوا مؤتمر وادي الحجير نيسان ١٩٢٠م أعلنوا فيه المقاومة ضد الانتداب
- السوريون: دافعوا عن بلادهم بعدة ثورات منها/ثورة الشيخ صالح العلي/ثورة ابراهيم هنانو ١٩٢١م/ الثورة السورية الكبرى ١٩٢٥م بقيادة سلطان باشا الاطرش

#### س٧: أعلل الآتي :

- انضمام العرب الي الجمعيات والأحزاب قبيل الحرب العالمية الأولى
- بهدف الحفاظ علي هويتهم العربية ، و المطالبة بحقوقهم في الحرية والعدالة والمساواة أسوة بأبناء الدولة العثمانية

- مراسلات الشريف حسين – مكماهون
- رغبة بريطانيا في قيام ثورة عربية ضد الدولة العثمانية مقابل قيام دولة عربية بدلاً منها
- إرسال غرفة تجارة مرسيلىا بعثة الي سوريا عام ١٩١٩م
- لتحديد الفوائد والارباح المقدرة أن تجنيها فرنسا خلال سيطرتها علي الموارد والمعادن ومصادر المياه والمنتجات الزراعية وحجم الاستثمارات الفرنسية في سوريا ولبنان

## الدرس الخامس / الانتداب البريطاني علي العراق والاردن وفلسطين

### نشاط رقم ١ :

س: نبين أهمية العراق التجارية والاقتصادية بالنسبة لبريطانيا.

- تعد العراق طريق للملاحة التجارية التي تربط الشرق بالغرب عن طريق نهر الفرات.
- بهدف السيطرة على المواد الخام الزراعية كالقمح والشعير والتقيب عن النفط.
- السيطرة على الأسواق لتصريف فائض المنتجات البريطانية.
- الحاجة إلى الأيدي العاملة الرخيصة.

س: ناقش دور القناصل في التمهيد للاستعمار البريطاني في العراق وبلاد الشام.

- كان لهم دور مباشر وأساسي من خلال الصلاحيات الواسعة التي منحت لهم فبدأوا في التمهيد للاستعمار من خلال التدخل في شئون البلاد الداخلية والاطلاع على أحوال العرب ومعرفة المداخل الأساسية التي يمكن للاستعمار استغلالها.

س: ناقش الاتجاهات الثلاثة الواردة في النص.

- المفاوضات مع العرب من خلال مراسلات حسين مكماهون.
- التفاوض مع فرنسا من خلال اتفاقي سايكس بيكو وسان ريموا.
- التفاوض مع الحركة الصهيونية الذي انتهى بإصدار وعد بلفور.

س: نستنتج العلاقة بين الاتجاهات الثلاثة.

- كانت جميع الاتجاهات تصب في مصلحة بريطانيا التي كانت تمع في تحقيق مطامعها الاستعمارية في الوطن العربي والتي تهدف التحكم بطرق التجارة ومنع تحقيق الوحدة بين مصر والشام والسيطرة على خيرات الوطن العربي وجعله سوقا رائجا لبضائعها.

س: لو كنت مكان الشريف حسين، هل استمر في تأييد بريطانيا.

- لا ، لأن بريطانيا دولة استعمارية تسعى لتحقيق مطامعها وقد غدرت بالشريف حسين بن علي من خلال التفاوض مع بموجب اتفاقية سايكس بيكو ومع الحركة الصهيونية خلال وعد بلفور.

## نشاط رقم ٢ :

س: نستنتج سبب خضوع جنوب العراق لبريطانيا.

- بسبب أهميته التجارية وتحكمه في منطقة الخليج العربي باعتبارها بوابة الخليج الشرقية واحتوائها على النفط.

س: نفسر وضع فلسطين تحت الإدارة الدولية في اتفاقية سايكس بيكو.

- بسبب أهميتها الدينية وتنافس الدول الاستعمارية عليها.

## نشاط رقم ٣ :

س: نحدد المنطقة التي عناها التقرير على خريطة الوطن العربي.

- الشرق الأوسط وتمكنت من ذلك بإنشاء إسرائيل التي فصلت جناحي الوطن الأفريقي والآسيوي.

س: نفسر سبب تعيين هيربرت صموئيل مندوب سامي على فلسطين.

- لأنه يهودي الأصل والأقدر على انشاء وطن قومي لليهود على أرض فلسطين من خلال تسهيل الهجرة اليهودية والسيطرة على الأراضي الفلسطينية.

س: برأيكم هل التزمت بريطانيا بمضمون المادة الثانية من صك الانتداب؟ ولماذا.

- لا لم تلتزم بريطانيا لأنها تسعى إلى توطيد أركان الحركة الصهيونية في فلسطين التي تعمل على تحقيق مصالحها من خلال تسهيل الهجرة اليهودية والسيطرة على أرض في حين اتبعت سياسة متصلبة تجاه الفلسطينيين.

## نشاط رقم ٤ :

س: نستنتج دوافع بريطانيا من احتلال العراق وفلسطين وشرق الأردن.

- بهدف السيطرة على الأسواق بدف تصريف فائض انتاجها.
- التنقيب عن النفط والحصول على المواد الخام الزراعية كالقمح والشعير.
- إنشاء وطن قومي لليهود على أرض فلسطين

## نشاط رقم ٥ :

س: نبين سياسة بريطانيا في العراق.

- استخدمت بريطانيا سياسة فرق تسد من خلال التمييز بين المسلمين في الوظائف على أساس مذهبي.
- الاستيلاء على جميع الوظائف في الدولة.
- فرض التجنيد الاجباري.
- حظر تجارة المواد الغذائية مالم يتم تأمين حاجة الجيش.
- نفى الزعماء والثوار وشيوخ العشائر إلى الهند وسيلان

س: نقارن بين سياسة بريطانيا مع الحركة الصهيونية وسياستهم تجاه الفلسطينيين.

تعاملت بريطانيا مع الحركة الصهيونية بشكل إيجابي لأن وجودها يخدم المصالح الاستعمارية البريطانية ويمنع انشاء دولة عربية موحدة في المنطقة لذلك ساعدت بريطانيا الحركة الصهيونية في:

- اصدار وعد بلفور الذي كان الأساس لإنشاء وطن قومي لليهود على أرض فلسطين
- تسهيل الهجرة اليهودية والسيطرة على الأراضي الفلسطينية.
- السماح لليهود بإنشاء النوادي والجمعيات والمؤسسات والمنظمات السرية.
- موافقة بريطانيا على نقل مقر السفارة الصهيونية إلى القدس.

بينما سياسة بريطانيا كانت سياستها تجاه الفلسطينيين مغايرة تعتمد على:

- استخدام سياسة الاضطهاد والبطش والتنكيل والاعتقالات والقتل والاعدام وحرمانهم من العمل السياسي.
- إيجاد السبل التي تجعلهم ضعفاء أمام السياسة الاستعمارية الصهيونية .

**إجابة أسئلة الكتاب المدرسي**

س ١: أوضح المقصود بالآتي :

سفيرلك : النفي العام ، التأهب للحرب ، الاستعداد للحرب

وعد بلفور: هو تعهد أصدرته بريطانيا بواسطة وزير خارجيتها في ٢-١١-١٩١٧م وينص علي ( إقامة وطن قومي للشعب اليهودي في فلسطين)

الإدارة العسكرية : هي الأساليب والنظم المستخدمة في الهيئات والإدارات العسكرية التي تشترك في إدارة القوات المسلحة.

الإدارة المدنية : هي هيئة حكم إسرائيلية ، أنشأتها حكومة إسرائيل في عام ١٩٨١ ، من أجل الاضطلاع بالمهام المنوطة بها داخل الأراضي التي احتلتها إسرائيل في عام ١٩٦٧ .

س٢: أبين تغلغل النفوذ البريطاني في العراق وفلسطين وشرقي الأردن .

- ١٩١٤/١١م : احتلال الجيش البريطاني شبه جزيرة الفاو والمدن الرئيسية في العراق

- ١٩١٨م : إكمال السيطرة البريطانية علي البصرة وبغداد والموصل

- ١٩١٧/١٢/٩ : احتلال القوات البريطانية المناطق الجنوبية والوسطى من فلسطين بما فيها القدس

- ١٩١٨/٩م : احتلال شمال فلسطين وشرق الاردن

س٣: سعت بريطانيا لضمان نفوذها في العراق وبلاد الشام الي العمل في ثلاثة اتجاهات .

- أبين الاتجاهات الثلاثة.
- أوضح الهدف منها .
- أستنتج الآثار التي ترتبت عليها.

الاتجاه الأول	المفاوضات بين الشريف حسين وبريطانيا (مراسلات حسين - مكماهون )	اعلان ثورة عربية ضد الأتراك مقابل استقلال العرب	الاحتلال البريطاني للبلاد العربية
الاتجاه الثاني	المفاوضات مع فرنسا بشأن مستقبل العراق وبلاد الشام	توقيع اتفاقية سايكس بيكو ١٩١٦م	تقسيم البلاد العربية بين فرنسا وبريطانيا
الاتجاه الثالث	المفاوضات مع المنظمة الصهيونية حول مستقبل فلسطين	استغلال النفوذ الصهيوني في الولايات المتحدة	دخول الولايات المتحدة الي جانب بريطانيا في الحرب العالمية الأولى

س٤: أعلل لما يأتي :

- الادارة الدولية علي فلسطين في اتفاقية سايكس - بيكو بسبب أهميتها الدينية حيث تمثل بؤرة الصراع بين اليهود والمسلمين
- إقامة حاجز بشري غريب في قلب الوطن العربي حتي يمنع من تحقيق الوحدة العربية بين المشرق والمغرب العربيين
- إدراج وعد بلفور ضمن نصوص صك الانتداب علي فلسطين حتي يكتسب الوعد الصفة الدولية ، ويُمكن بريطانيا من إقامة الوطن اليهودي بموافقة دولية.

س٥: أستنتج دوافع بريطانيا من احتلالها للعراق

- لأن العراق بالنسبة لبريطانيا

- سوق لتصريف البضائع البريطانية
- مصدر للمحاصيل الزراعية
- يستورد ثلثي وارداته منها ، ويُصدر ثلث صادراته لها
- يبيع المحاصيل الزراعية (القمح- الشعير ) بواسطة المُصدرين المقيمين في بغداد والبصرة
- أكتشف فيه النفط عام ١٩٠٨م في الموصل وكركوك
- لقربه من منابع النفط الإيرانية

س٦: أبين معالم السياسة البريطانية في فلسطين منذ احتلالها عام ١٩١٧م

- فتحت أبواب فلسطين للهجرة اليهودية
- سهلت استيلاء اليهود على الأراضي العربية
- سمحت لجنودها المسرحين بالقدوم لفلسطين بأسلحتهم الخفيفة
- أنشأت النوادي والجمعيات والمؤسسات والمنظمات السرية والعسكرية
- وافقت علي نقل مقر الجمعية الصهيونية الي القدس

س٧: ارسم خطأ زمنيا يمثل أهم تطورات الأحداث في فلسطين منذ اندلاع الحرب العالمية الأولى حتي فرض الانتداب البريطاني عليها .

- ١٩١٦م / حسب اتفاقية سايكس- بيكو تصبح فلسطين تحت الإدارة الدولية وسيطرة بريطانية علي موانئ حيفا وعكا
- ١٩١٧-١١-٢م / اصدار وعد بلفور الذي ينص علي إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين
- ١٩١٧-١٢-٩م / احتلال بريطانيا للمناطق الجنوبية والوسطي من فلسطين والقدس
- ١٩١٨م / اكتمال الاحتلال البريطاني لشمال فلسطين وشرق الأردن
- ١٩٢٠م / تحويل الإدارة العسكرية البريطانية لفلسطين الي إدارة مدنية
- ١٩٢٢م / ادراج وعد بلفور في صك الانتداب الصادر عن عصبة الأمم

## الدرس السادس / التبعية وآلياتها

الوحدة  
الأولى

نشاط رقم ١:

س: نبين أوجه الشبة بين معنى التبعية في اللغتين العربية والانجليزية.

- التبعية لغويا: مشتقة من الفعل تبع بمعنى سار على أثره أو تلاه واتبع المصلي الإمام حذا حذوة واقتدي به.

- التبعية في اللغة الإنجليزية: اتكالية واعتماد وثقة وخضوع تعني التبعية والخضوع

س: نبدي رأينا في الصورة التي يرسمها المعنى في اللغتين.

- تعني أن الولايات المتحدة الأمريكية مركز القارة الأمريكية (الرأس) وأنه في حال انفصل الولايات المتحدة عن القارة ستموت القارة وتضعف وتتفكك وتصبح تابعة وفي حال وحدة دول القارة مع بعضها البعض تصبح مركز القارة والعالم.

## نشاط رقم ٢ :

س: للتبعية مكونات نبينها.

- الدول التابعة ويطلق عليها مصطلح الأطراف أو المحيط لأنها تكون هامشية.
- الدولة المتبوعة يطلق عليها مصطلح المركز.

س: نوضح صفة التابع وصفة المتبوع في الآية الكريمة.

- المتبوع: قوى مستكبر .
- التابع: ضعيف وخاضع .

س: نربط بين هذه الصفات والمعنى اللغوي.

- المتبوع قوي موجة لدية القوة والتابع منفذ يسير على أثره مثل المصلى الذى يحذو حذو الأمام ويقتدى به.

## نشاط رقم ٤ :

س : نستنتج المقصود من هذا الشعار.

- توضيح لعلاقة بين دول المركز والهامش وشبه الهامش.
- يبين قوة دول المركز وامتلاكها لمراكز القوة والتكنولوجيا.
- يوضح امتلاك دول الهامش للمواد الخام التي تقدمها لدول المركز ثم الحصول عليها كمواد مصنعة.

## نشاط رقم ٥ :

س: نبين أماكن تواجد المحتل والمتبوع في البلاد المحتلة أو التابعة.

- الأفعى عبارة عن الولايات المتحدة الأمريكية ومستعمراتها في حال تم تقطيع الأفعى وانفصلت عن الرأس يعبر عن ضعف الولايات المتحدة الأمريكية وتصبح تابعة لغيرها من الدول وفى حال اتحدت المستعمرات وارتبطت بالرأس تصبح دول مركزية وتمثل أكبر قوة في العالم يخضع لها غيرها من الدول الضعيفة.

س: نوضح أساليب عمل المحتل والمتبوع لتحقيق أهدافه.

- المتبوع: يسيطر على الدول الضعيفة بالقوة العسكرية المباشرة والتحكم بالسلطتين التشريعية والتنفيذية.
- الدول المحتلة: تقوم بتقديم الثروات وتنفيذ سياسة المتبوع.

### نشاط رقم ٦ :

س: برأيكم من خلال الأحداث والتطورات في العالم منذ منتصف القرن العشرين ما أسباب رغبة الدول الاستعمارية في جعل الدول حديثة الاستقلال تابعة لها.

- بهدف التحكم في ثروات الدول الضعيفة خاصة بعد اكتشاف آبار النفط وازدياد استخراجها.
- الحاجة إلى المواد الخام وأسواق دولية لتصريف فائض انتاجها.
- الهيمنة على الدول الضعيفة فكريا وثقافيا وإعلاميا.

### نشاط رقم ٧ :

س: نختار شكل التبعية المناسب .:

- تبعية سياسية: الحماية والانتداب والمعاهدات السياسية الغير متكافئة والدول المحايدة.
- تبعية إعلامية: الثورة المعلوماتية و الاختراق الثقافي
- تبعية تكنولوجية: الخبرات والمعارف التقنية والتكنولوجية
- تبعية اقتصادية : الحاجة إلى المواد الخام وأسواق دولية لتصريف فائض انتاجها.
- تبعية عسكرية: الأسلحة والمعدات العسكرية.
- تبعية غذائية: استيراد المواد الغذائية الأساسية من الخارج
- تبعية ثقافية: الغزو الثقافي والفكري وانتشار الثقافات الأجنبية

### نشاط رقم ٨ :

س : نستنتج العلاقة بين التبعية التكنولوجية والتبعية الاقتصادية.

- علاقة عكسية فكما زاد تخلف الدول النامية وفقدانها للخبرات والمهارات التكنولوجية كلما زادت حاجتها إلى الدول المركزية من أجل اكتساب الخبرات والمهارات والآلات والمعدات العلمية التي تتكون منها عناصر الإنتاج.

س: نفسر حدوث التبعية التكنولوجية.

- بسبب فقدان الدول النامية إلى المهارات والخبرات التكنولوجية وحاجتها إلى اكتساب المعرفة التكنولوجية والمهارات والتقنية العلمية.

س: نفسر استمرار التبعية التكنولوجية في الدول النامية.

- لأن اقتصاد الدول النامية اقتصاد متخلف يعتمد على بشكل رئيس على الموارد الأولية الزراعية والمواد المستخرجة.
- بسبب افتقار الدول النامية امتلاك الخبرات والمهارات التقنية والتكنولوجية التي تتكون منها عناصر الإنتاج.

س: برأيكم هل الدول العربية تأتي ضمن هذا النوع من التبعية. لماذا.

- نعم بسبب اعتماد الدول النامية بشكل رئيسي على الموارد الأولية الزراعية والمواد المستخرجة.
- افتقار الدول النامية لامتلاك الخبرات والمهارات التقنية والتكنولوجية التي تتكون منها عناصر الإنتاج.

### نشاط رقم ٩ :

س: ناقش الثورة المعلوماتية سلاح ذو حدين.

- تعد التطور التكنولوجي وحدث الثورة المعلوماتية وسهولة الحصول على أمر المعلومات وربط العالم ثقافيا ببعضه البعض إيجابي في حال تم تبادل الثقافات والخبرات والتقنيات المفيدة التي تسهم في خدمة المجتمع ولكنها تتحول إلى سلبية في حال تم استخدام الثورة المعلوماتية في التجسس وفرض ثقافات الدول القوية على الدول الضعيفة وتطبيعها بهدف إفقادها هويتها الثقافية وربط الناس بعالم لا وطن له ولا أمة.

س: نستنتج الفرق بين الغزو الثقافي والاختراق الثقافي.

الاختراق الثقافي	الغزو الثقافي
- مجموعة من الأنشطة الثقافية والاعلامية والفكرية التي توجهها جهة معينة نحو مجتمع أو شعب محدد بهدف تكوين اتجاهات سلوكية وقيم وفكرية لتلك الجماعات بما يخدم مصالح تلك الجهة.	- يعنى فرض قيم وتقاليد ومعتقدات حضارية أجنبية على مجتمع ما وتم الهيمنة الثقافية من خلال التبادل الثقافي والتحكم فى وسائل الإعلام أو عن طريق التنصير والاستشراق والتغريب .

س: نفكر في طرائق تسهم في الوقاية من الاختراق الثقافي على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع.

- غرس القيم والمفاهيم الإسلامية.
- إطلاق مواقع إسلامية عبر الانترنت تهتم بشكل مباشر بمشاكل الشباب.

- إقامة المنديات واللقاءات الشبابية التي يتم من خلالها تحذير الشباب من وسائل الغزو الثقافي.
- إصدار الصحف والمجلات الثقافية التي تتصدى للغزو الثقافي.

### نشاط رقم ١٠ : س: نستنتج إيجابيات المساعدات الأجنبية وسلبياتها.

- **إيجابيات المساعدات الأجنبية:**
- تقديم مساعدات مالية كمنح وقروض
- تقديم تسهيلات اقتصادية
- **سلبيات المساعدات الأجنبية:**
- يضمن للدول المانحة استمرارية استغلال الدول النامية المتلقية للمساعدات.
- يتم توظيف المساعدات بهدف خدمة أهداف السياسة الخارجية للدولة المانحة والضغط على الدولة المتلقية لضمان تغيير اتجاهاتها السياسية
- سيطرة الدول المانحة على الأسواق الاستهلاكية والمواد الخام في الدول المتلقية للمساعدات.
- إجبار الدول المتلقية للمساعدات على تغيير ثقافتها بما يتناسب مع سياسة الدولة المانحة.

### س: نقترح طرقاً محددة للإفادة من هذه المساعدات في تحقيق التنمية المنشودة.

- المساهمة في تطوير المرافق والخدمات الأساسية في الدولة المتلقية للمساعدات.
- توفير الموارد التي تساعد الدولة النامية في دفع عجلة الإنتاج والتنمية.

### نشاط رقم ١١:

#### **س: ناقش مخاطر المساعدات الأجنبية على الدول المتلقية لها.**

- عجز النظام الحاكم عن إدارة أمور البلاد بشكل مستقل.
- فشل أي مشروع نهضوي يصب في مصلحة الوطن.
- عدم اهتمام الدول الكبرى المتبوعة بنهوض الدول التابعة خوفاً من استقلالها
- تغلغل نفوذ الدول المتبوعة في جميع مؤسسات الدولة التابعة ومراكز اتخاذ القرار السياسي.
- اعتماد الاقتصاد الوطني للدول التابعة على القروض والمعونات الخارجية ومنع أي فرصة للنمو أو الاكتفاء الذاتي يصبح المجتمع استهلاكي وسوقاً لترويج بضائع القوى الكبرى مما يؤدي إلى انتشار الفقر والبطالة والتفاوت الطبقي.

- تبعية الدول الضعيفة للأنظمة القوية الكبرى في المناهج التعليمية والتربوية والثقافية والاجتماعية.
- س: نقترح بعض الآليات التي يمكن من خلالها مقاومة التبعية في المجتمع.
- النهوض بالموارد البشرية وخاصة فئة الشباب لاستغلال طاقاتهم في بناء المجتمع وتطويره.
- الاستغناء عن المساعدات الأجنبية واستبدالها بموارد محلية للوصول للاكتفاء الذاتي.
- بناء نظام سياسي ديمقراطي قائم علي العدالة والمساواة المجتمعية لجميع افراد الشعب.
- بناء علاقات ثنائية متكافئة مع دول العالم.

### إجابة أسئلة الكتاب المدرسي

س ١: أختار رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- ما المصطلح الذي يطلق علي المتبوعة ؟  
 أ. المركز      ب. الاطراف      ج. المحيط      د. الهامشية
- متي ظهر مفهوم التبعية ؟  
 أ. منذ بداية التجمعات البشرية وظهور القوة والضعف  
 ب. بعد اكتشاف أبار البترول      ج. بعد الحاجة الي المواد الخام      د. منذ فتح الاسواق الاستهلاكية
- كيف تقاس التبعية التكنولوجية ؟  
 أ. من خلال الاقتراض والمساعدات الأجنبية  
 ب. من خلال الاستثمارات  
 ج. استيراد المواد الغذائية الأساسية من الخارج  
 د. عبر اعتماد الدول النامية علي الدول الصناعية المتقدمة في الحصول علي التكنولوجيا

س ٢: أوضح المقصود بالآتي :

- التبعية اصطلاحا :** نظام سياسي ، تخضع بموجبه الدولة لدولة أخرى ، ما يحرم الدولة التابعة من ممارسة مظاهر سيادتها علي الصعيدين الوطني والدولي
- دول المركز :** هي الدول المتبوعة
- الاحتلال العسكري :** هو الوضع الناجم عن احتلال جيش دولة ما لأراضي دولة أخرى بالقوة العسكرية وما ينتج عنه من زوال سلطة الحكومة الشرعية للبلاد ، وتهيمن القوة الغازية علي الدولة المحتلة ، وتمارس السلطتين التشريعية والتنفيذية ، لضمان مصالحها ، وخلق أوضاع تساعد في استغلال ثرواتها وفرض سياسات تناسب
- الغزو الثقافي :** هي الهجمات الثقافية التي يشنها أعداء الأمة الاسلامية لفرض ثقافتهم عن طريق التنصير والاستشراق والتغريب .
- الاختراق الثقافي :** مجموعة من الانشطة الثقافية والاعلامية والفكرية التي توجهها جهة معينة نحو مجتمع او شعب محدد بهدف تكوين اتجاهات سلوكية وقيم وفكرية

س ٤: أستنتج ما يأتي :

- العلاقة بين دول المركز والدول الهامشية

العلاقة تكاملية حيث تحصل دول المركز علي المواد الخام من الدول الهامشية مقابل تزويدها بالبيضاء والمنتجات

- العلاقة بين التبعية السياسية والتبعية الاقتصادية  
العلاقة عكسية حيث كلما كان اقتصاد الدولة ضعيفا ومتدهورا كلما كانت زادت تبعيتها لدول المركز.

- الفرق بين التبعية والاحتلال  
التبعية تتم بأساليب متعددة ثقافية وفكرية وعلمية واقتصادية وسياسية وتكنولوجية الاحتلال يتم باستخدام الاساليب العسكرية كالجيوش والسلاح

س ٥: أفسر ما يأتي:

- استمرار التبعية التكنولوجية في الدول النامية  
بسبب حاجتها للخبرات والمهارات التقنية والآلات والمعدات العلمية

س ٦: أبين إيجابيات المساعدات الأجنبية وسلبياتها بالنسبة للدول المتلقية ؟

#### الإيجابيات

- تقديم مساعدات مالية كمنح وقروض
- تقديم تسهيلات اقتصادية

#### السلبيات

- انتهاج سياسة ما او تحديد موقف معين لصالح الدول الاستعمارية
  - اشتراط استيراد السلع من الدول المُقرضة أو المانحة
- س ٧: أوضح مخاطر التبعية ؟

- عجز النظام الحاكم عن إدارة أمور البلاد بشكل مستقل
- فشل أي مشروع نهضوي يصب في مصلحة الوطن
- عدم اهتمام الدول الكبرى المتبوعة بنهوض الدول التابعة خوفاً من استقلالها
- تغلغل نفوذ الدول المتبوعة في جميع مؤسسات الدولة التابعة ومراكز اتخاذ القرار السياسي
- اعتماد الاقتصاد الوطني للدول التابعة علي القروض والمعونات الخارجية
- تبعية الدول الضعيفة للأنظمة القوية الكبرى في المناهج التعليمية والتربوية والثقافية والاجتماعية

س ٨: اقترح حلولاً للخروج من حالة التبعية في الدول النامية؟

- النهوض بالموارد البشرية وخاصة فئة الشباب لاستغلال طاقاتهم في بناء المجتمع وتطويره
- الاستغناء عن المساعدات الاجنبية واستبدالها بموارد محلية للوصول للاكتفاء الذاتي
- بناء نظام سياسي ديمقراطي قائم علي العدالة والمساواة المجتمعية لجميع افراد الشعب
- بناء علاقات ثنائية متكافئة مع دول العالم

س ٩: أبحث عن الفرق بين التبعية والتخلف ، مع الأمثلة؟

التخلف	التبعية
حالة من بطء عمليات التنمية و ما يصاحبها من تدهور في الحياة الاقتصادية والاجتماعية و عدم قدرة المجتمع علي تحقيق احتياجات افراده	نظام سياسي ، تخضع بموجبه الدولة لدولة أخرى ، ما يحرم الدولة التابعة من ممارسة مظاهر سيادتها علي الصعيدين الوطني والدولي

<p><b>تخلف اجتماعي</b> / وجود نظام طبقي جامد وانتشار الافكار الخُرافية والسلبية</p> <p><b>تخلف اقتصادي</b> / الاعتماد علي ادوات انتاج بسيطة وبدائية</p> <p><b>تخلف سياسي</b> / عدم الفصل بين السلطات وغياب الديمقراطية</p>	<p><b>تبعية اجتماعية</b> / اتباع عادات وتقاليد وآداب والانماط السلوكية والحياة الاجتماعية للدول الكبرى</p> <p><b>تبعية اقتصادية</b> / الاعتماد علي القروض والمعونات الخارجية مما يدمر الاقتصاد للدولة التابعة</p> <p><b>تبعية سياسية</b> / عجز النظام الحاكم عن ادارة أمور البلاد بنحو مستقل وعدم قدرته القيام باي مشروع نهضوي لمصلحة الوطن</p>
--	---

## الدرس الأول : الاستعمار الاستيطاني : المفهوم والدوافع

### الوحدة الثانية

#### نشاط رقم ١ :

س: نعطي أمثلة عن مظاهر التمييز العنصري في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية

تعطيل الاعتراف بحقوق الانسان والحريات الأساسية أو عرققتها أو التمتع بها ، أو ممارستها علي قدم المساواة في جميع مجالات الحياة .

س : نوضح مظاهر التمييز العنصري الذي يمارسه الاحتلال الصهيوني في فلسطين .

- احتلال الأرض الفلسطينية بعد تهجير سكانها الاصليين منها ، واحلال سكان يهود بدلاً منهم وبناء المستوطنات الإسرائيلية عليها.
- عدم الاعتراف بحقوق الانسان الفلسطيني والحريات الأساسية ومنعه من ممارستها والتمتع بها .
- ارتكاب المجازر والمذابح والابادة الجماعية بحق ابناء الشعب الفلسطيني بهدف اضعاف قدرتهم علي المقاومة

س : نستنتج السياسة التي اتبعتها الدول الاستعمارية ، لترسيخ قواعد حكمها في المستعمرة .  
تقوم سياستهم علي العناصر التالية :

- الأرض
- العنصر البشري "المستوطنون"
- إبادة السكان الأصليين

#### نشاط رقم ٢ :

س : نستنتج الخلاف بين الاستعمار الاستيطاني القديم والحديث .

- الاستعمار قديماً كان من خلال هجرة الجماعات من مكان لآخر أكثر جذباً لتعايش مع الجماعات الموجودة وتندمج فيها دون اللجوء للعنف
- الاستعمار حديثاً بدأ مع الكشوفات الجغرافية وتطور مع الثورة الصناعية فأنشأت الدول الصناعية مستعمرات لها لتكون اسواق لترويج الفائض من انتاجها والحصول علي المواد الخام اللازمة للصناعة.

س: نبين الفرق بين الهجرة والاستيطان .

- الهجرة : تُعرف الهجرة بأنها الانتقال من البلد الأم للاستقرار في بلد آخر، وهي حركة أفراد التي يتم فيها الانتقال بشكل فردي أو جماعي من موطنهم الأصلي إلى وطن جديد

- الاستيطان : عملية اجتماعية اقتصادية، تهجر فيها جماعة بشرية أرضها إلى أرض أخرى، لإقامة مجتمعات بشرية مستحدثة

س : نبحث الفرق بين مستعمرات الاستغلال ، ومستعمرات الاستيطان .

مستعمرات الاستيطان هي : مستوطنات بشرية غير شرعية بين سكان السلطة المحتلة.

مستعمرات الاستغلال هي : تسمى بمستعمرات الاحتلال، وتقوم بإدارة استغلال الموارد والإشراف عليها، وكذلك حماية المصالح الجيوسياسية للدولة المستعمرة. وهذه المستعمرات نادرًا ما تبقى بعد انتهاء المهمة.

### نشاط رقم ٣

س : ناقش دوافع الاستعمار الاستيطاني .

#### ● الاقتصادية :

- الرغبة في الحصول على المواد الأولية
- توفير أسواق خارجية لتصريف بضائعهم
- تشغيل أيدي عاملة رخيصة

#### ● الاجتماعية :

- رغبة الدول الأوروبية في التخلص من فائض سكانها
- للتخلص من المساجين و الخطرين علي الامن والشحاذين
- للهروب من الاضطهاد والقمع السياسي والديني او القومي
- لمنع التعرض للمجاعات والاطار الطبيعية

س : نفكر في دوافع أخرى للاستعمار الاستيطاني .

#### دوافع دينية :

- محاولة نشر الدين المسيحي بمذاهبه الثلاثة " الكاثوليكية - البروتستانتية - الأرثوذكسية" في آسيا وأفريقيا

- زعزعة العقيدة الاسلامية في نفوس المسلمين

#### دوافع سياسية :

- تدعيم نفوذها الدولي
- انشاء امبراطوريات للإرضاء النزعة الاستعمارية لديها
- الشعور بالعزة القومية

### نشاط رقم ٤

س : ناقش المخاطر التي ترتبت علي الاستعمار الاستيطاني في المستعمرات .

- فرض ثقافة المستعمر
- فرض لغة المستعمر كلغة رسمية في المستعمرات
- اتباع سياسة التجهيل لسكان المستعمرات
- ارتفاع نسبة الامية بين سكان البلاد الاصليين
- مصادرة الاراضي وتمليكها للمستوطنين

- منع أي نمو اقتصادي طبيعي في البلاد المُستعمرة
- فرض عملة الدولة الاستيطانية كعملة رسمية
- ربط اقتصاد المستعمرات باقتصاد المُستعمر
- افقار شعوب المستعمرات وحرمانهم من الخدمات الصحية مما ساهم في نشر الامراض والابوئة
- تشجيع الطائفية واتباع سياسة فرق تسد
- سن القوانين العنصرية التي حرمت سكان المستعمرات من حقوقهم
- ممارسة التمييز والفرقة العنصرية ضد السكان الاصليين

## نشاط رقم ٥

س : نبين موقف القانون الدولي من الاستعمار الاستيطاني .

- أكد ميثاق الأمم المتحدة علي مبدأ الحقوق المتساوية وتقرير المصير للشعوب
  - تأييد ميثاق الأمم المتحدة للمساواة المطلقة بين البشر جميعا وتأكيد في الاعلان العالمي لحقوق الانسان
  - أصدرت الأمم المتحدة ١٩٦٠م الاعلان الخاص بمنح الاستقلال للبلدان والشعوب المستعمرة
  - اعتراف الأمم المتحدة والقانون الدولي بشرعية كفاح الشعوب الواقعة تحت الاستعمار الاجنبي
- س : نوضح المقصود بحق تقرير المصير للشعوب .

"حق أي شعب في أن يختار شكل الحكم الذي يرغب العيش في ظلّه والسيادة التي يريد الانتماء إليها"

س : برأيكم هل نجحت القوانين الدولية في القضاء علي الاستعمار الاستيطاني ؟ ولماذا ؟

لم تنجح ، لان الدول الكبرى الاستعمارية هي من تتحكم في اصدار القوانين والقرارات الدولية لخدمة مصالحها الاستعمارية وتوسيع نفوذها وزيادة مشاريعها الاستيطانية .

## إجابة أسئلة الكتاب المدرسي

س ١ : أوضح المقصود بالآتي :

- **الاستعمار الاستيطاني:** وجود غرباء وسط محيط من سكان البلاد الأصليين يشعرون بالنقاء ، والتفوق، ويمارسون ضد السكان الاصليين جميع أنواع التمييز العنصري ،وينكرون وجودهم القومي.
- **المستوطنة:** تجمع سكاني تاريخي ويعني تجمع سكاني مؤقت أو دائم في منطقة ما، بحيث لا يتم تصنيفهم حسب الحجم أو عدد السكان.
- **الإبادة الجماعية:** هي كل فعل يرتكب بقصد التدمير الكلي أو الجزئي لجماعة قومية أو إثنية أو عنصرية أو دينية كقتل افرادها أو الحاق أذي جسدي أو روحي خطير أو اخضاعها لظروف تسهم في تدميرها كليا أو جزئياً.

● **حق تقرير المصير:** هو مصطلح في القانون الدولي يعني منح الشعب أو السكان المحليين إمكانية أن يقرروا شكل السلطة التي يريدونها وطريقة تحقيقها بشكل حر وبدون تدخل خارجي.

● **التمييز العنصري:** تمييز أو استثناء أو تقييد أو تفضيل يقوم علي أساس العرق أو اللون أو النسب أو الاصل القومي بهدف عدم الاعتراف بحقوق الانسان وحرياته في جميع المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية

س ٢: أستنتج الفرق بين كل مما يأتي :

● **الهجرة والاستيطان:**

- **الهجرة :** تُعرف الهجرة بأنها الانتقال من البلد الأم للاستقرار في بلدٍ آخر، وهي حركة أفراد التي يتم فيها الانتقال بشكلٍ فرديٍّ أو جماعيٍّ من موطنهم الأصليّ إلى وطن جديد
- **الاستيطان :** تقوم هذه الظاهرة أساساً على وجود أماكن جذب تهاجر إليها جماعات بشرية لتعيش مع المجتمعات الموجودة، وتندمج فيها دون اللجوء للعنف.

### الاستيطان القديم والحديث

- الاستعمار قديماً كان من خلال هجرة الجماعات من مكان لآخر أكثر جذباً لتعيش مع الجماعات الموجودة وتندمج فيها دون اللجوء للعنف

- الاستعمار حديثاً بدأ مع الكشوفات الجغرافية وتطور مع الثورة الصناعية فأنشأت الدول الصناعية مستعمرات لها لتكون أسواق لترويج الفائض من إنتاجها والحصول علي المواد الخام اللازمة للصناعة.

س ٣: أبين الدوافع الاقتصادية والاجتماعية للاستعمار الاستيطاني.

● **الاقتصادية :**

- الرغبة في الحصول علي المواد الأولية
- توفير أسواق خارجية لتصريف بضائعهم
- تشغيل أيدي عاملة رخيصة

● **الاجتماعية :**

- رغبة الدول الاوروبية في التخلص من فائض سكانها
- للتخلص من المساجين و الخطرين علي الامن والشحاذين
- للهروب من الاضطهاد والقمع السياسي والديني او القومي
- لمنع التعرض للمجاعات والاطار الطبيعية

س ٤: **أناقش العبارة الآتية:** "ارتبط الاستعمار الاستيطاني الحديث بالكشوفات الجغرافية، والثورة الصناعية"

بدأ الاستعمار الاستيطاني الحديث مع الكشوفات الجغرافية في القرن "١٥" الميلادي مثل استيطان البيض الهولنديين ١٤٨٧م في منطقة رأس الرجاء الصالح ، وتطورت بعد الثورة الصناعية وزيادة الانتاج الرأسمالي ، فقامت الدول الاستعمارية بالسيطرة علي مناطق جديدة خارج حدود بلادها للبحث عن أسواق جديدة ، وتأمين المواد الخام اللازم لصناعتها .

س ٥: **أوضح عناصر الاستعمار الاستيطاني .**

● **الأرض**

● **العنصر البشري "المستوطنون"**

● **إبادة السكان الأصليين**

س ٦: **أستنتج مظاهر الفصل العنصري في النص الآتي:(صفحة ٦٤)**

● **جعل بيوت الصفيح مأوي لأصحاب البشرة السوداء**

- امتلاك السود تصاريح مرور للسماح لهم بدخول الشوارع الخاصة بالبيض
  - تلقي ابناء السود تعليماً بدائياً
  - استعمال السود كعمالة يدوية رخيصة
- س٧: أوضح مخاطر الاستعمار الاستيطاني

- فرض ثقافة المستعمر
  - فرض لغة المستعمر كلغة رسمية في المستعمرات
  - اتباع سياسة التجهيل لسكان المستعمرات
  - ارتفاع نسبة الامية بين سكان البلاد الاصليين
  - مصادرة الاراضي وتمليكها للمستوطنين
  - منع أي نمو اقتصادي طبيعي في البلاد المُستعمرة
  - فرض عملة الدولة الاستيطانية كعملة رسمية
  - ربط اقتصاد المستعمرات باقتصاد المُستعمر
  - افقار شعوب المستعمرات وحرمانهم من الخدمات الصحية مما ساهم في نشر الامراض والابوئة
  - تشجيع الطائفية واتباع سياسة فرق تسد
  - سن القوانين العنصرية التي حرمت سكان المستعمرات من حقوقهم
  - ممارسة التمييز والتفرقة العنصرية ضد السكان الاصليين
- س٨: ناقش موقف القانون الدولي من الاستعمار الاستيطاني

- أكد ميثاق الأمم المتحدة علي مبدأ الحقوق المتساوية وتقرير المصير للشعوب
- تأييد ميثاق الأمم المتحدة للمساواة المطلقة بين البشر جميعا وتأكيد في الاعلان العالمي لحقوق الانسان
- أصدرت الأمم المتحدة ١٩٦٠م الاعلان الخاص بمنح الاستقلال للبلدان والشعوب المستعمرة
- اعتراف الأمم المتحدة والقانون الدولي بشرعية كفاح الشعوب الواقعة تحت الاستعمار الاجنبي

## الدرس الثاني : الاستعمار الاستيطاني الأوروبي في أمريكا

الوحدة  
الثانية

### نشاط رقم ١ :

س: نصف ما نشاهده في الصور .

الصور توضح جماعات من السكان الأصليين لقارة أمريكا الشمالية ، ملابسهم بدائية ، يتعرضون لعنف من المهاجرين الأوروبيين .

س: أين كان يعيش هؤلاء ؟ ما انطباعك عنهم ؟

في القارات التي اكتشفت حديثا في الأمريكيتين الشمالية والجنوبية .

مجتمعات بدائية متخلفة علميا واقتصاديا وسياسياً

س: برأيكم ، ما الذي حل بهؤلاء الذين يظهرون في الصورة ؟

إبادة أكثر من ١٠٠ مليون هندي أحمر من خلال الحروب والامراض والابوئة

### نشاط رقم ٢ :

س: نفسر سبب تسمية أمريكا بهذا الاسم .

أطلق الجغرافيون وواضعو الخرائط اسم الرحالة أمريكيو فسبوتشي علي القارة الجديدة منذ عام ١٥٠٧م وأصبحت تسمى أمريكا نسبة له.

س: نبين الفرق بين العالم الجديد ، والعالم القديم .

العالم الجديد : تشمل كلاً من (أمريكا الشمالية، أمريكا الجنوبية وأستراليا).

العالم القديم : يشمل العالم القديم كلاً من (آسيا، أفريقيا وأوروبا والجزر المحيطة به) .

س: برأيكم :

- ١- ما أهمية معرفة العالم الجديد للدول الأوروبية ؟
  - تحول مركز التجارة من أوروبا عن طريق البحر الأبيض المتوسط الي المحيط الأطلسي
  - الحصول علي كميات كبيرة من الذهب والفضة من المناجم
  - امتلاك مساحات واسعة من العالم الجديد
  - توفر العملة وزيادة الأسعار في أوروبا نتيجة وجود كميات كبيرة من الذهب
  - اعتبار المستعمرات الجديدة مصدراً هاماً للمواد الخام واستثمار رؤوس الأموال وسوق لتصريف المنتجات
  - تدفق المحاصيل الجديدة الي أوروبا بأسعار زهيدة كالبطاطس والذرة والتبغ والكاكاو
- ٢- كيف ستتعامل الدول الاستعمارية الأوروبية مع السكان الأصليين ؟
  - اجبار الدول الاستعمارية الهنود الحمر علي التنازل عن أراضيهم وقراهم
  - ترحيل الهنود الحمر الي محميات وأماكن محددة
  - حرمان محميات الهنود الحمر من الخدمات التعليمية والطبية والبنية التحتية
  - انتشار الفقر والإدمان بين شباب الهنود الحمر بسبب صعوبة الحصول علي عمل والتميز العنصري
  - إبادة أكثر من ١٠٠ مليون هندي أحمر من خلال الحروب والامراض والابوئة
  - فرض الدول الاستعمارية نموذجها الحضاري وأشكال ونمط حياتها وديانتها علي السكان الأصليين

نشاط رقم ٢:

س: ناقش دوافع الاستعمار الاستيطاني الأوروبي للأمريكيتين .

الدوافع الاقتصادية:

- اشتداد المنافسة بين الدول الأوروبية للسيطرة علي الثروات

- استغلال السكان الأصليين كعمالة رخيصة للعمل في مناجم الذهب والفضة
- استغلال مساحات واسعة من الأراضي لزراعة القصب والكاكاو
- زيادة الأرباح التجارية واستثمار رؤوس الأموال الأوروبية ساهم في انشاء الشركات التجارية

#### الدوافع الدينية:

- الرغبة في نشر الدين المسيحي خارج أوروبا
- الهروب الي العالم الجديد من الاضطهاد الديني الناتج عن حركة الإصلاح الديني

#### الدوافع السكانية :

- التخلص من الفائض السكاني في أوروبا
- استغلال الانجليز للفرص للتحكم والسيطرة علي أصحاب البلاد الشرعيين

س: برأيكم ،هل الأوضاع الداخلية لقارة أوروبا كانت مُحفزة لاستيطان أمريكا ؟ لماذا ؟

نعم . - الرغبة في نشر الدين المسيحي خارج أوروبا بسبب الاضطهاد الديني الناتج عن حركة الاصلاح الديني .

- للتخلص من الكثافة السكانية العالية في أوروبا
- رغبة الجماعات الانجليزية المهاجرة في التحكم و فرض السيطرة علي اصحاب البلاد الشرعيين.

س: نفكر : ما تأثير التنافس الاستعماري بين الدول الأوروبية علي سكان الأرض الأصليين ؟

- اخضاع السكان الاصليين من الهنود الحمر تحت سيطرة وتحكم الأسبان في مناجم الذهب والفضة
- أصبح ملايين الهنود الحمر تحت رحمة الاسبان للعمل في مناجم الذهب والفضة

س: نبحث عن دوافع أخري للاستعمار الاستيطاني الأوروبي لقارة أمريكا .

دوافع سياسية : رغبة الدول الاستعمارية الكبرى في امتداد مستعمراتها الي العالم الجديد وما حرب السنين السبع بين بريطانيا وفرنسا الا دليل علي ذلك وتسمية بريطانيا بالامبراطورية التي لا تغيب عنها الشمس بسبب امتداد نفوذها ومستعمراتها من شرق العالم الي غربه

دوافع علمية : اكتشاف ما هو جديد في العالم من خلال حركة الكشوفات الجغرافية

#### نشاط رقم ٣

س: نستنتج السياسة التي اتبعتها الدول الاستعمارية ،لتعزيز سيطرتها في المستعمرات الأمريكية .

- اجبار الدول الاستعمارية الهنود الحمر علي التنازل عن أراضيهم وقراهم
- ترحيل الهنود الحمر الي محميات وأماكن محددة
- حرمان محميات الهنود الحمر من الخدمات التعليمية والطبية والبنية التحتية
- انتشار الفقر والإدمان بين شباب الهنود الحمر بسبب صعوبة الحصول علي عمل والتمييز العنصري

#### نشاط رقم ٤

س: برأيكم ، ما السبب في تمسك سكان المستعمرات البريطانية بأسلوب حياتهم في بلدهم الأم ؟

لأنها كانت امتداداً لما ألفوه في وطنهم الأصلي ، حيث كانت لغة سكانها الانجليزية ، والقوانين السائدة بينهم هي نفسها المعمول بها في إنجلترا ، والعادات السائدة في الحياة الاجتماعية والعائلية هي السائدة في الوطن الأم.

س : نوضح المقصود بالنظرية الميركنتيلية ؟

هي نظرية اقتصادية سادت أوروبا في القرن ١٨ ، وتري أن ثروة الدول تقاس بما تملكه من الذهب والفضة

س : ما الأسلوب الذي اتبعته كل من إسبانيا وبريطانيا في مستعمراتهما ؟

تمت ادارة المستعمرات وفقاً لمصالح الدولة المستعمرة ، وارتبطت تجارياً واقتصادياً بالبلد الأم للدولة المستعمرة ، وطبقت الدول الاستعمارية النظرية الميركنتيلية .

نشاط رقم ٥ :

س : نوضح نتائج :

- الاستعمار الاستيطاني في أمريكا علي الدول الاستعمارية .
- تحول مركز التجارة من أوروبا عن طريق البحر المتوسط الي المحيط الأطلسي
- تدفق الذهب والفضة أدي لتوفر العملة في أوروبا
- امتلاك إسبانيا مساحات واسعة في العالم الجديد
- تدفق المحاصيل الجديدة الي أوروبا بأسعار زهيدة كالبطاطس والذرة والتبغ والكاكاو
- الاستعمار الاستيطاني في أمريكا علي السكان الاصليين
- قضت الحروب علي الهنود الحمر
- انتشار الأمراض والأوبئة
- إبادة أكثر من ١٠٠ مليون هندي أحمر
- نستنتج آثارا أخري للاستعمار الاستيطاني الاوروبي علي أمريكا .
- القضاء علي بنية المجتمع للسكان الاصليين من الهنود الحمر
- استنزاف ثروات وموارد السكان الاصليين لصالح الاوروبيين المهاجرين .

## إجابة أسئلة الكتاب المدرسي

س ١ : أوضح المقصود بالآتي :

الهنود الحمر : هم السكان الاصليين للقارة الامريكية ، وكانوا يصبغون أنفسهم بطلاء أحمر ، والحقيقة أنهم لم يكونوا هنوداً ولا حمراً

**النظرية الميركنتيلية :** هي نظرية اقتصادية سادت أوروبا في القرن ١٨ ، وتري أن ثروة الدول تقاس بما تملكه من الذهب والفضة

**الحرب الجرثومية :** قيام المستعمرون الأوربيون بإهداء الهنود الحمر مئات الألحف المحملة بالجراثيم ، ووباء الطاعون ، والحصبة ، والكوليرا لتقضي عليهم دون جهد حيث قضوا علي ٨٠% من الهنود الحمر

**س٢:** أذكر أهم مناطق النفوذ الاستعمارية وتوزيع مستعمراتها في أمريكا.

كانت مناطق النفوذ الاستعمارية في العالم الجديد " الامريكيتين"

وتوزعت مستعمراتها علي سواحل أمريكا الشمالية

**س٣:** أبين الدوافع الاقتصادية والدينية والسكانية للاستعمار الاستيطاني في أمريكا.

**الدوافع الاقتصادية:**

- اشتداد المنافسة بين الدول الاوروبية للسيطرة علي الثروات
- استغلال السكان الأصليين كعمالة رخيصة للعمل في مناجم الذهب والفضة
- استغلال مساحات واسعة من الأراضي لزراعة القصب والكاكاو
- زيادة الارباح التجارية واستثمار رؤوس الاموال الاوروبية ساهم في انشاء الشركات التجارية

**الدوافع الدينية:**

- الرغبة في نشر الدين المسيحي خارج أوروبا
- الهروب الي العالم الجديد من الاضطهاد الديني الناتج عن حركة الاصلاح الديني

**الدوافع السكانية :**

- التخلص من الفائض السكاني في أوروبا
  - استغلال الانجليز للفرص للتحكم والسيطرة علي أصحاب البلاد الشرعيين
- س٤:** ناقش العبارة التالية " ارتبطت المستعمرات الاوروبية في امريكا بالوطن الام "

لأن سكان الارض الجديدة لم يحاولوا أن يؤسسوا لهم مدينة جديدة ،إنما كانت حياتهم امتدادا لما ألفوه في وطنهم الأصلي ،وحضارة المستعمرات ١٣ كانت انجليزية صرفة ولغة سكانها الانجليزية ،والقوانين السائدة بينهم هي نفسها المعمول بها في انجلترا ، والعادات السائدة في الحياة الاجتماعية والعائلية هي السائدة في الوطن الأم.

**س٥:** أوضح عناصر الاستعمار الاستيطاني في أمريكا

- الأرض الجديدة المكتشفة
  - العنصر البشري "الهنود الحمر"
  - الثروات الطبيعية والمواد الخام اللازمة للصناعة
- س٦:** أستنتج السياسة الاستعمارية الاوروبية في أمريكا من خلال النص الآتي: " صفحة ٧١"

- اجبار الدول الاستعمارية الهنود الحمر علي التنازل عن أراضيهم وقراهم
  - ترحيل الهنود الحمر الي محميات وأماكن محددة
  - حرمان محميات الهنود الحمر من الخدمات التعليمية والطبية والبنية التحتية
  - انتشار الفقر والإدمان بين شباب الهنود الحمر بسبب صعوبة الحصول علي عمل والتميز العنصري
- س٧: أوض نتائج الاستعمار الاستيطاني الأوروبي علي قارة أمريكا.

- إبادة أكثر من ١٠٠ مليون هندي أحمر من خلال الحروب والامراض والابوئة
  - فرض الدول الاستعمارية نموذجها الحضاري وأشكال ونمط حياتها وديانتها علي السكان الأصليين
- س٨: ناقش العبارة الآتية " لا تفارق مسألة الإبادات الجماعية أبداً أي نقاش حول الاستعمار الاستيطاني ، فالأرض هي الحياة ، أو علي الأقل هي ضرورة لأجل الحياة "

- كان يسكن أمريكا الشمالية في القرن ١٥ الميلادي شعب له حضارته وثقافته الخاصة به ، والتي ربطته مع أرضه التي كانوا يعيشون فيها كقبائل متفرقة فيها ،والذين شهد لهم الاوربيين بطبيعتهم وتواضعهم

- شرع الاوربيون في استئصال هؤلاء من أرضهم ، بعدة طرق حتي وصل الامر للابادات الجماعية بغرض الاستيلاء علي أرضهم الغنية بالثروات ،دون أي اعتبارات انسانية ، معتمدين علي تفوقهم العنصري

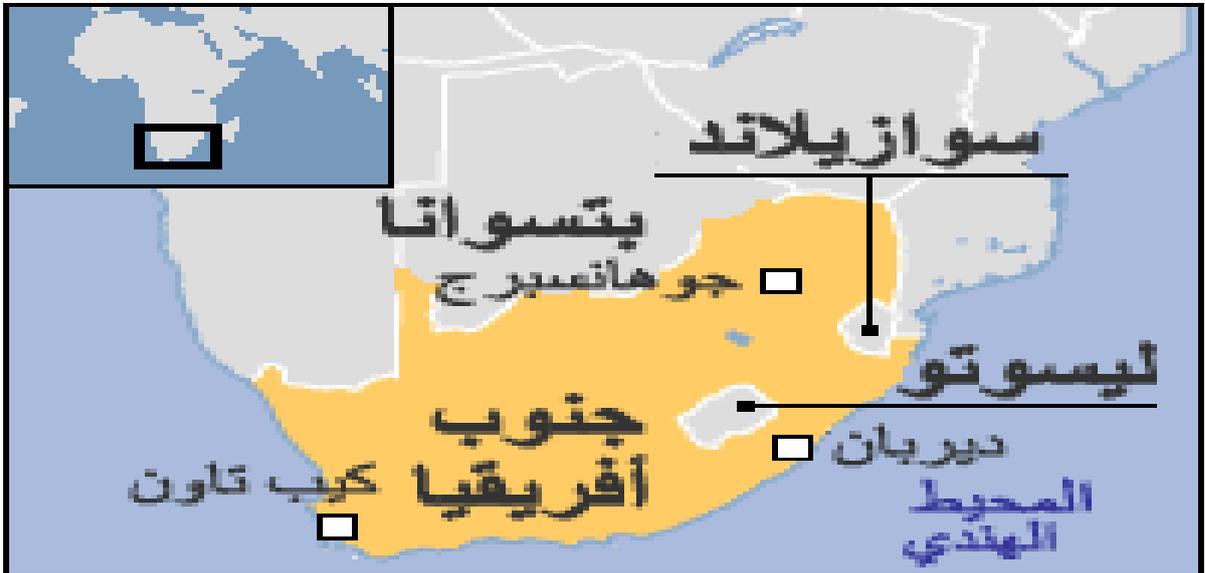
## الدرس الثالث : استيطان البيض في جنوب افريقيا

الوحدة  
الثانية

### نشاط رقم ١ :

س: نستعين بخريطة العالم ، ونحدد عليها موقع دولة جنوب أفريقيا ، ثم نستنتج أهمية الموقع .

أهمية الموقع : ظهرت منذ حركة الكشوفات الجغرافية في الربع الاخير من القرن الخامس عشر ، عندما نجحت بالدوران حول الطرف الجنوبي لقارة أفريقيا ، واكتشاف رأس الرجاء الصالح ، لتأمين طرق التجارة الي الهند.



## نشاط رقم ٢ :

المساحة	١,٢٢١,٠٣٧ كم <sup>٢</sup>
عدد السكان	٥٦ مليون نسمة
اللغة	لغات عديدة، أبرزها: الإنجليزية، الأفريكانية.
التوزيع العرقي	الأفارقة السود (السكان الأصليين) حوالي (٨٠٪) من مجموع السكان.
	البيض (٩٪).
	هنود وآسيويون (١١٪).
الديانة	(٨٠٪) مسيحية بروتستانتية، و (٢٠٪) ديانات أخرى
العاصمة	بريتوريا (التنفيذية)، وكيب تاون (التشريعية)، وبلومفونتن (القضائية)، وجوهانسبيرغ (الاقتصادية).

### س: نفسر ما يأتي :

- تُعد الإنجليزية اللغة الرسمية في جنوب أفريقيا : لأنها لغة المُستعمرين البيض المهاجرين من أوروبا .
- التنوع العرقي في جنوب أفريقيا : بسبب تنوع المهاجرين البيض القادمين من أوروبا .
- انتشار الديانة المسيحية في جنوب أفريقيا : لان المسيحية هي ديانة المهاجرين الاوربيين .
- يوجد أكثر من عاصمة لدولة جنوب أفريقيا : بسبب تعدد الوظائف والمهام لكل مدينة من المدن في جنوب أفريقيا

### نشاط رقم ٣

#### س: نُبين الأهمية الاقتصادية لجنوب إفريقيا .

- التربة الزراعية الخصبة: المزروعات ( القمح – الذرة – قصب السكر )
- انتشار مناجم الذهب في منطقة واترستاند ومناجم الألماس في كمبرلي
- وجود اليورانيوم والفحم

#### س: نستنتج دوافع الاستيطان الاوروبي في جنوب إفريقيا .

- الموقع الجغرافي ،حيث تمتعت بموقع استراتيجي.
- حاجة العمال للعمل
- البحث عن الحرية السياسية والدينية والتجارية
- الهروب من الملاحقة القانونية
- دفع بريطانيا التعويضات لهولندا لاحتلال اقليم الكاب لمنع نابليون بونابرت من السيطرة علي رأس الرجاء الصالح ، خوفا من قطع الاتصالات والمواصلات البريطانية الي الهند
- س: نبين الجنسيات الأوروبية للمستوطنين في جنوب إفريقيا .

" انجلترا - فرنسا - هولندا - اسكتلنديين - آسيويين "

#### نشاط رقم ٤

س: ناقش أسس السياسة الاستيطانية الأوروبية في جنوب إفريقيا.

- استخدام سياسة إبادة العنصر
  - ممارسة سياسة الأبارتهايد التي تقوم علي أساس العزل العنصري
- س: نستنتج أهداف السياسة الاستعمارية الأوروبية في جنوب إفريقيا .

- الاستيلاء علي ممتلكات السكان الافارقة
- تشريد السكان الافارقة والاعتداء عليهم جسديا ومعنويا
- تقسيم السكان الافارقة حسب لون البشرة
- حرمان السكان السود من الحقوق التي كانت تتمتع بها العناصر الأخرى

#### نشاط رقم ٥

س: نوضح مظاهر سياسة الفصل العنصري في جنوب أفريقيا منذ عام ١٩٤٨م.

- كان التعليم اجبارياً علي البيض فقط
- منع السود من التملك أو الاقامة في الاماكن المخصصة للبيض
- منع السود من دخول السينما والمقاهي والمطاعم والمنتزهات الخاصة بالبيض
- منع السود بالسفر خارج البلاد
- منع السود من التنقل الداخلي الا بتصاريح خاصة
- التمييز العنصري في الخدمات الصحية ، مما زاد من انتشار الامراض بين السكان
- تفاوت الاجور بين البيض وغيرهم من العمال السود والهنود
- حرمان السود من حقوق الملكية والعمل والزواج من البيض
- اقتصار السلطة علي البيض ، وحرمان السود من حق الانتخاب والعمل النقابي

س: يدعي البيض أن تطبيق سياسة الأبارتهايد ضد سكان السود كانت وسيلة لحمايتهم ، وحفظ هويتهم . كيف ترد علي ذلك ؟ كلام غير صحيح ، يراد به تجميل صورة المُستعمر وسياساته العنصرية التي ينتج عنها الآتي :

- معاناة السكان الأصليين من سياسات التفرقة العنصرية
- تعرض السكان الأصليين لسلسلة من الحروب العنصرية
- استيلاء البيض علي أراضي السكان الأصليين

- تحطم معالم الاستقلال الزراعي ، والعمل كأجراء في خدمة المجتمع الأبيض
  - تحطيم النظم الاجتماعية للقبائل الافريقية
  - عزل القادة الافارقة ، لإضعاف المجتمع الافريقي في مواجهة الخطر الأوروبي
  - القضاء علي فرصة اتحاد الافارقة وتشيتت وحدة المجتمع الافريقي وابقائه في اطار قبلي تعددي متصارع
  - حرمان الافارقة من فرص التقدم والتطور
  - انشاء مجتمعين مختلفين، الاول :أبيض متقدم والثاني : إفريقي متخلف
  - قيام دولة متعددة الأجناس والطوائف تتميز كل طائفة بخصائصها الثقافية واللغوية والدينية والحضارية
- س : نناقش مظاهر الأبارتهايد الذي يمارسه الاحتلال الصهيوني ضد الشعب الفلسطيني .**
- تقوم سياسة العزل العنصري في إسرائيل علي الفصل التام بين الفلسطينيين والاسرائيليين ، بعد بناء اسرائيل جدار الفصل العنصري وعشرات المستوطنات .

### نشاط رقم ٦ :

**س: نناقش التدخل الدولي في مقاومة التمييز العنصري في جنوب افريقيا .**

- أصدر مجلس الأمن قرار رقم (١٣٤) في نيسان ١٩٦٠م لشجب سياسة الفصل العنصري التي تقوم بها حكومة جنوب أفريقيا ،بعد مقتل ٦٩متظاهر افريقياً في (شارفيل )

- أصدر مجلس الأمن قرار رقم (١٨١) في آب ١٩٦٣م، لدعوة كل الدول لعدم بيع الأسلحة والذخيرة والمركبات

العسكرية الي جنوب أفريقيا .

- مطالبة جميع الدول والمؤسسات تعليق علاقاتها الثقافية والتعليمية منظام الفصل العنصري في جنوب أفريقيا

- اقرار الجمعية العامة للأمم المتحدة الاتفاقية الدولية التي قرارها (٣٠٦٨)لقمع جريمة الفصل العنصري والمعاقبة عليها في تشرين الثاني ١٩٧٣م،ودخلت الاتفاقية حيز التنفيذ في تموز ١٩٧٦م

**س : برأيكم ،هل استطاعت القوانين الدولية القضاء علي سياسة الفصل العنصري ( الأبارتهايد)في العالم ولماذا؟**

لم تستطع هذه القوانين القضاء علي سياسة الفصل العنصري بسبب ان الدول التي تتحكم في المنظمات الدولية وفي قراراتها ،هي الدول الكبرى الاستعمارية وهي من تمارس في سياساتها كل مظاهر الفصل العنصري .

**س: نقيم الموقف الدولي من الممارسات العنصرية للاحتلال الصهيوني في فلسطين .**

تحكم الدول الكبرى الموالية لإسرائيل في المنظمات الدولية يساعدها في التملص من تنفيذ القرارات الدولية المنتقدة للممارسات العنصرية للاحتلال الصهيوني في فلسطين ، فنجد ان الموقف الدولي ضعيف جداً مع اسرائيل وقوي جدا في قراراته علي الدول العربية .

س: نستنتج القاسم المشترك بين الحركة الوطنية في جنوب أفريقيا والحركة الوطنية الفلسطينية .

كلاهما يتعرضان لظلم المحتل من قتل وتشريد ونفي واعتقال و كلاهما يقاومان الاحتلال من أجل الحصول علي التحرر والاستقلال .

س: نبحث عن اسم الأسير الفلسطيني الملقب ب (مانديلا فلسطيني) .

الأسير :عمر محمود القاسم هو الملقب ب'مانديلا فلسطيني'.

## اجابة أسئلة الكتاب المدرسي

س ١ : أوضح المقصود بالآتي :

الأبارتهايد : هي السياسات التي تقوم علي أساس العزل العنصري بتقسيم السكان حسب لون البشرة .

البانتوستانات : هي مناطق منعزلة يعيش فيها الافارقة لمنعهم الاتصال مع غيرهم من البيض .

البوير : هم المهاجرين الاوربيين الذين بحثوا عن رزقهم في المناطق المكتشفة من خلال العمل كصيادين وتجار مع السكان الاصليين

إبادة العنصر : عملية يتم فيها التدمير المتعمد للعنصر كليا او جزئيا بدافع التعصب العنصري أو الديني أو الاستعماري ، من خلال القتل والتشريد لأفراد الجماعة للاستيلاء علي ممتلكاتهم والاعتداء عليهم جسديا ومعنويا وفرض معيشة عليهم تمنعهم من التكاثر للقضاء عليهم.

س ٢ : أستنتج دوافع الاستعمار الاستيطاني في جنوب أفريقيا ؟

- الموقع الجغرافي ،حيث تمتعت بموقع استراتيجي هام لامتلاكها:
- التربة الزراعية الخصبة: المزروعات ( القمح – الذرة – قصب السكر )
- انتشار مناجم الذهب في منطقة واترستاند ومناجم الألماس في كمبرلي
- وجود اليورانيوم والفحم
- حاجة العمال للعمل
- البحث عن الحرية السياسية والدينية والتجارية
- الهروب من الملاحقة القانونية

• دفع بريطانيا التعويضات لهولندا لاحتلال اقليم الكاب لمنع نابليون بونابرت من السيطرة علي رأس الرجاء الصالح ، خوفا من قطع الاتصالات والمواصلات البريطانية الي الهند  
 س٣: كيف ترد علي ادعاء الافريكانز من الأوروبيين " البوير " بقولهم : (إننا شعب اختاره الله، وأن السود الوثنيين ليس لهم حق طبيعي في أنفسهم ، ولا حق لهم في امتلاك الأرض )  
 - ادعاء كاذب ومرفوض لأنه يعبر عن العنصرية ضد الاجناس الأخرى ، حيث لا يحق للبوير ولا لغيرهم الاستيلاء علي أراضي الغير واستعباد السكان لتحقيق مصالحهم . وهذه الفكرة تنطبق علي الاحتلال الصهيوني وممارسته العنصرية مع الشعب الفلسطيني و أرضه.  
 س٤: أفسر ما يأتي :

#### • التنوع العرقي في جنوب إفريقيا .

بسبب تعدد الدول الاستعمارية التي تقاسمت أقاليم جنوب أفريقيا وبسطت سيطرتها عليها مثل " انجلترا-فرنسا-هولندا- اسكتلنديين - آسيويين "

#### • نجاح الحركة الوطنية في مناهضة التمييز العنصري ، وتفكيكه.

بسبب النضال الطويل الذي قاده نيلسون مانديلا في مناهضة نظام الفصل العنصري وتفكيكه عام ١٩٩٣م

#### س٥: أخص الآثار الناجمة عن الاستيطان الاوروبي ، وممارسة العنصرية في جنوب أفريقيا .

- معاناة السكان الأصليين من سياسات التفرقة العنصرية
- تعرض السكان الأصليين لسلسلة من الحروب العنصرية
- استيلاء البيض علي أراضي السكان الأصليين
- تحطم معالم الاستقلال الزراعي ، والعمل كأجراء في خدمة المجتمع الأبيض
- تحطيم النظم الاجتماعية للقبائل الافريقية
- عزل القادة الافارقة ، لإضعاف المجتمع الافريقي في مواجهة الخطر الأوروبي
- القضاء علي فرصة اتحاد الافارقة وتشيتيت وحدة المجتمع الافريقي وابقائه في اطار قبلي تعددي متصارع
- حرمان الافارقة من فرص التقدم والتطور
- انشاء مجتمعين مختلفين، الاول :أبيض متقدم والثاني : إفريقي متخلف
- قيام دولة متعددة الأجناس والطوائف تتميز كل طائفة بخصائصها الثقافية واللغوية والدينية والحضارية

س٦: أقرأ النص الآتي : ( صفحة ٧٩ )

#### • أستخرج الأفكار الرئيسية من النص

- قيام المستوطنين الأفريكانز ببناء مجتمعا خاصا بهم للانفصال عن كل الطوائف والأجناس
- تم الانفصال بعد قطع المستوطنون الهولنديون صلتهم بدولتهم الأم
- طبقت سياسة العزل عن باقي الأجناس لمنع السود من الاختلاط بهم
- بناء شركة الهند الهولندية سوراً للفصل التام بين البيض والسود
- أقارن بين آثار سياسة العزل في جنوب أفريقيا وآثار الحصار الذي يفرضها الاحتلال الصهيوني علي فلسطين

- تقوم سياسة العزل العنصري في جنوب أفريقيا علي الفصل التام بين السود والبيض بشكل تام .  
 - تقوم سياسة العزل العنصري في إسرائيل علي الفصل التام بين الفلسطينيين والاسرائيليين ، بعد بناء اسرائيل جدار الفصل العنصري وعشرات المستوطنات .

## نشاط رقم ١ :

س: نستنتج تفوق الاساطيل البحرية الاوروبية علي البحرية الجزائرية منذ مطلع القرن التاسع عشر .

- تأخر الجزائر عن الأخذ بأسباب التطور الصناعي الذي شهدته أوروبا
  - تأزم العلاقات الاوروبية الجزائرية
  - قيام الدول الاوروبية بتوجيه حملات عسكرية علي الموانئ الجزائرية
  - اضعاف القوة البحرية وشل نشاطها والقضاء علي القرصنة البحرية الجزائرية
- س: برأيكم ، ما السبب في إصرار الدول الاوروبية علي القضاء علي الاسطول البحري الجزائري .
- بسبب : - حماية البحرية الجزائرية لبلاد الاسلام

- وقوف البحرية الجزائرية ضد الاطماع الاستعمارية الاوروبية
- تفوق البحرية الجزائرية الحربي في حوض البحر الابيض المتوسط

## نشاط رقم ٢ :

س: نوضح انعكاسات مؤتمر فينا ، ومؤتمر إكس لا شابيل علي الجزائر .

### مؤتمر فينا :

- القيام بعمل عسكري ضد الجزائر ، للتخلص من هيمنتها في البحر المتوسط
- الغاء الرق ، وانهاء ما أسموه القرصنة الجزائرية
- تحطيم حكومة الدايات ، واقامة حكومة ترعي مصالح الدول المتحضرة

### مؤتمر إكس لا شابيل :

- موافقة ٣٠ دولة أوروبية علي فكرة القضاء علي دولة الجزائر .
- اسناد المهمة الي فرنسا وانجلترا حيث قاما بتدمير الاسطول المصري والجزائري في معركة نافارين ١٨٢٧ م .

س: نبحث في موضوع القرصنة في البحر المتوسط ، وعلاقته باستعمار الجزائري .

بلغ أسطول الجزائر البحري قوة عظيمة بحيث استطاع خلال القرن الثامن عشر إحداث نظام للملاحة في البحر الابيض المتوسط يضمن أمن الدولة الجزائرية خاصة والدولة العثمانية عامة وبصورة أعم بالنسبة للتجارة الدولية في هذا البحر ، وهو ما جعل الدول الأوربية تعمل على إنهاء هذا النظام تحت غطاء إنهاء ما كان يسمى بـ " القرصنة " في حين أن ذلك كان أسلوبا دفاعيا لمواجهة المد الاستعماري الذي انطلق منذ القرن الخامس عشر والذي دخلت الجزائر بمحض اختيارها من أجله ضمن "الخلافة العثمانية" وتحت حمايتها.

## نشاط رقم ٣ :

س : نستنتج دوافع الاستعمار الاستيطاني للجزائر .

• رغبة الملك شارل العاشر في احداث تغيير في الرأي العام الفرنسي بعد انهيار الامبراطورية وعودة الملكية

• الأحوال السيئة التي عاشتها فرنسا الناتجة عن الازمة المالية والديون التي تقدّر بـ ٢٤ مليون فرنك ، والأزمة الناتجة عن التزايد السكاني حيث بلغ عدد الفرنسيين ٣٣ مليون نسمة

• تطلع فرنسا للحصول علي ثروات الجزائر الزراعية والتجارية والمعدنية كمناجم الرصاص والحديد والبارود

• الطمع في كنوز قصر الداى الذي تفوق قيمتها ١٥٠ مليون فرنك فرنسي

**س: ما المشكلات التي واجهت شارل العاشر ؟ وكيف حاول التخلص منها ؟**

المشكلات التي واجهها شارل العاشر هي مشكلات سياسية متمثلة بانهيار الامبراطورية ورجوع النظام الملكي ، ومشكلات اقتصادية متمثلة بارتفاع الديون الي ٣٣ مليون فرنك وازدياد عدد السكان لذلك حاول التخلص منها بإرسال حملة عسكرية ضد الجزائر لتوجيه الرأي العام الفرنسي إلي الخارج.

**س: نفكر في دوافع اخري لفرنسا .**

دوافع سياسية ودوافع اقتصادية وثقافية

**س: نبيّن الاسباب الحقيقية للاستعمار الفرنسي في للجزائر ، في ضوء المبررات التي وردت سابقا .**

- ١- أسباب سياسية : لحل المشكلات الناتجة عن عودة الملكية وانهيار الامبراطورية
- ٢- أسباب اقتصادية : تعرض فرنسا لازمة مالية نتيجة الديون الخارجية التي قدرت بـ ٣٣ مليون فرنك
- ٣- أسباب اجتماعية : ازدياد عدد السكان في فرنسا ، وما نتج عنه من انتشار الفقر والبطالة
- ٤- أسباب دينية : إنقاذ المسيحيين من أيدي القراصنة الجزائريين وإحياء المسيحية ونشرها في الجزائر .
- ٥- أسباب استعمارية : تطلع فرنسا للسيطرة أراضٍ جديدة تعوضها عما فقدته من مستعمرات في العالم الجديد ومصر وأوروبا و علي ثروات الجزائر الزراعية والمعدنية واسواقها التجارية

**نشاط رقم ٤**

**س: نصنف السياسات الاستعمارية الفرنسية في الجزائر ، مع اعطاء أمثلة .**

**سياسة اقتصادية :**

- الاستغلال الكامل للثروات الطبيعية في الجزائر (معادن- غابات – أيدي عاملة – أراضي خصبة )
  - ربط الاقتصاد الجزائري بالاقتصاد الفرنسي ( اغراق الاسواق الجزائرية بالسلع الفرنسية )
- سياسة عنصرية :**
- مارست فرنسا سياسة القتل والابادة الجماعية فقد قتلت اكثر من مليون جزائري من ١٨٣٠- ١٩٤٥ م
- سياسة اجتماعية :**

- انتشار ظاهرة الهجرة بسبب الهروب من التعسف والافقار
- انتشار ظاهرة التهجير بسبب سياسة النفي والطرّد و انعدام الوقاية الصحية وسوء الاوضاع الاقتصادية .

- انتشار الامراض وخاصة وباء الكوليرا
- انتشار التجهيل ومحو اللغة الاوروبية واصدار قانون ١٩٣٨م الذي اعتبر اللغة العربية لغة اجنبية في الجزائر ، واغلاق ٢٠٠ مدرسة وقتل المعلمين وملاحقتهم
- مارست سياسة التفرقة العنصرية في حرمان الشعب الجزائري من تولي وظائف الدولة
- شجعت الاستيطان الفرنسي في الجزائر
- مارست سياسة التنصير حيث حولت كثير من المساجد الي كنائس واسست مدارس للمسلمين ذات طابع تنصيري سياسي

**س: ناقش الاساليب التي اعتمدها فرنسا للقضاء علي الهوية الجزائرية .**

- انتشار التجهيل ومحو اللغة الاوروبية واصدار قانون ١٩٣٨م الذي اعتبر اللغة العربية لغة اجنبية في الجزائر ، واغلاق ٢٠٠ مدرسة وقتل المعلمين وملاحقتهم
- مارست سياسة التنصير حيث حولت كثير من المساجد الي كنائس واسست مدارس للمسلمين ذات طابع تنصيري سياسي .

**س: نستنتج خطورة الاستيطان علي الارض والانسان في الجزائر .**

يشكل الاستيطان تهديدا كبيرا لكلا من الارض والانسان معا حيث انه يستنزف موارد الارض الطبيعية لصالح الدولة الاستعمارية ويحرم منها الانسان صاحب الارض الحقيقي.

## نشاط رقم ٥

**نصنف آثار السياسة الاستعمارية في الجزائر وفق المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية .**

### **المجال الاجتماعي :**

- تجريد السكان من ممتلكاتهم ، واجبارهم علي الهجرة .
- فرض معيشة علي السكان من فقر وحرمان ، مما جعلهم عُرضه للأمراض وسوء التغذية والابوثة
- اصدار قانون الاهالي ١٨٨١م الذي فرض العقوبات الجماعية علي الجزائريين وصادر ممتلكاتهم وسجنهم دون محاكمة

### **المجال الثقافي :**

- نشر الجهل والامية والتضييق علي المؤسسات العلمية والتربوية
- عزل الجزائريين عن العالم العربي الاسلامي للقضاء علي مقوماتهم الثقافية والدينية وانتمائهم الحضاري
- تنشيط نشر المسيحية في الجزائر

### **المجال الاقتصادي :**

- مصادرة الاراضي من خلال القوانين التي تضم أراضي الوقف الاسلامية وأراضي الدولة وأراضي القبائل
- استخدمت سياسة تغيير المزروعات الغذائية والتجارية لخدمة المصالح الاستعمارية
- ربط مناطق الانتاج بموانئ التصدير الفرنسية لاستغلال ثروات الجزائر

**إجابة أسئلة الكتاب المدرسي**

## س ١: أوضح المقصود بالآتي:

قانون الأهالي : صدر عام ١٨٨١ م ، وينص علي توقيع العقوبات الجماعية علي الجزائريين ومصادرة أملاكهم وسجنهم دون محاكمة .

إيالة الجزائر : إيالة: أكبر وحدة إدارية في الدولة العثمانية ، ويلقب حاكم الإيالة بـ الباشا والباي والأغا والداي

معركة نافارين: حدثت عام ١٨٢٧ م ، تدمير الاسطولين الفرنسي والانجليزي للأسطول الجزائري بعد اتفاقهم علي القضاء علي دولة الجزائر في مؤتمر إكس لا شابيل عام ١٨١٩ م.

حادثة المروحة :تمت عندما طالب حاكم الجزائر الداوي حسين من القنصل الفرنسي بديون الجزائر المستحقة علي فرنسا ثمناً للقمح الذي اشترته من حكومة الجزائر أيام المجاعة التي اجتاحت فرنسا عام ١٧٨٩ م والتي قُدرت بـ ٢٠ مليون فرنك ذهبي ، فدارت مشادة كلامية بين القنصل الفرنسي وداي الجزائر ، مما أغضب داي الجزائر وأشار اليه بمروحة ، وادعي القنصل ان الداوي قد ضربه فيها ، فقرر ملك فرنسا ارسال اسطول بحري للثأر لشرف فرنسا. والانتقام من الداوي حسين ووقعت الجزائر تحت الاحتلال الفرنسي عام ١٨٣٠ حتي ١٩٦٢ م.

## س ٢: اعتماداً علي النص التاريخي السابق ، ومن خلال ما درست :

- أبين الهدف من البيان .
- محاولة اقناع الشعب الجزائري بتقبل الاحتلال الفرنسي لبلادهم، بحجة تخليصهم من حُكم الأتراك ولضمان عدم مقاومتهم لهم
- أوضح مدي التزام فرنسا بما تعهدت به ، وأقسمت. ولماذا ؟
- سياسة فرنسا الاستعمارية في الجزائر تثبت بالدليل القاطع عدم التزامها بتعهداتها وعدم صدقها في قسمها ، حيث قتلت مليون جزائري خلال الفترة ما بين ١٨٣٠ م - ١٩٤٥ م
- س ٣: أوضح النتائج المترتبة علي الاستعمار الاستيطاني الفرنسي للجزائر .

### • نتائج اجتماعية

- إنهاء الشخصية الدولية للجزائر باعتبارها قطعة من فرنسا حسب مرسوم ١٨٣٤ م
- فرض التجنيد الاجباري علي الجزائريين للقتال في حروب فرنسا الخارجية
- تطبيق النظام العسكري في الجزائر ، ومنعهم من السلطة
- تجريد السكان في الجزائر من ممتلكاتهم وارغامهم علي النزوح الي الجبال، والهجرة للخارج ،والعيش في حياة الفقر والحرمان ،مما ساهم في نشر الامراض وسوء التغذية والأوبئة التي فتكت بمئات الآلاف.
- اصدار القوانين العقابية (قانون الأهالي) ١٨٨١ م:لفرض العقوبات الجماعية علي الجزائريين ، ومصادرة أملاكهم ،وسجنهم من دون محاكمة.

### • نتائج ثقافية

- نشر الأمية والجهل من خلال التضييق علي المؤسسات العلمية والتربوية في الجزائر
- عزل الجزائريين عن العالم العربي والاسلامي للقضاء علي مقوماتهم الثقافية والدينية وانتمائهم الحضاري ولتنشيط نشر المسيحية في الجزائر

### • نتائج اقتصادية

- اصدار القوانين لمصادرة أراضي الجزائريين لضم أملاك الوقف الاسلامي ، وأراضي الدولة، وأراضي القبائل التي قاومت الاحتلال الفرنسي
  - اتبعت سياسة تغيير المزروعات من غذائية الي تجارية تخدم المصالح الاستعمارية
  - أنشأت شبكة من خطوط السكك الحديدية والطرق البرية ،لربط مناطق الإنتاج بموانئ التصدير الي فرنسا ،لاستغلال ثروات الجزائر
- س ٤ : عملت الادارة الاستعمارية علي محاربة العقيدة الاسلامية ، والقضاء علي الشخصية الروحية للشعب الجزائري .فما الوسائل التي اتخذتها لذلك ؟

- عزل الشعب الجزائري عن العالم العربي والاسلامي ،للقضاء علي مقوماتهم الثقافية والدينية وانتمائهم الحضاري وتنشيط نشر المسيحية في الجزائر
- سن القوانين لضم أملاك الوقف الاسلامية
- اتباع سياسة التجهيل ومحو اللغة العربية واصدار قانون ١٩٣٨م الذي يعد اللغة العربية لغة أجنبية في الجزائر
- حوّلت عدد من المساجد الي كنائس ،وأستت مدارس للمسلمين ذات طابع تنصيري سياسي
- حرمت أبناء الشعب الجزائري من تولي وظائف الدولة

س ٥ : من بنود معاهدة الاستسلام المبرمة بين الداى حسين ، وقائد الحملة العسكرية الفرنسية الموقعة عام ١٨٣٠م : إقامة الشعائر الإسلامية تكون حرة، ولا يقع أي مساس بحقوق السكان وحریتهم من مختلف الطبقات ، لا بدينهم ولا بممتلكاتهم ، ولا بتجارتهم ، وتحترم نساؤهم.

- أفند هذا البند اعتماداً علي ما درسته في السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر.
- لم تلتزم فرنسا بأي من بنود المعاهدة والدليل أنها قامت منذ احتلالها للجزائر بـ:
- اتباع سياسة القتل والابادة الجماعية فقد قتلت أكثر من مليون جزائري
- اتباع سياسة الإبادة الفكرية والاخلاقية بنشر الجهل والامية
- انتشار ظاهرة الهجرة بين الجزائريين هروباً من سياسة التعسف والنفى والطررد
- اغلاق ٢٠٠ مدرسة وتحويل المساجد الي كنائس لنشر التنصير
- تشجيع الفرنسيين علي الاستيطان نتج عنه تجريد السكان من ممتلكاتهم
- سوء الحالة الاقتصادية ساهم في نشر الأمراض والأوبئة مثل الكوليرا بسبب سوء التغذية

## الدرس الخامس : الاستعمار الاستيطاني الصهيوني في فلسطين

الوحدة  
الثانية

## نشاط رقم ١ :



س : نصف ما نشاهده في الصور .

- المستوطنات الصهيونية والطرق الالتفافية التي تربطها
- المستوطنات الصهيونية المقامة علي الجبال والمناطق المرتفعة
- المستوطنات الصهيونية المحيطة بالمسجد الأقصى

س: نناقش أهمية المواقع التي أقام عليها الاحتلال الصهيوني هذه المستوطنات .

- مواقع سهلية تتوفر فيها المياه والتربة الخصبة
- مواقع دينية اقامة سلسلة من المستوطنات لعزل مدينة القدس عن محيطها العربي
- مواقع مرتفعة حيث تقام المستوطنات علي الجبال لتتمتع بموقع استراتيجي من الناحية العسكرية

س: نفسر اختلاف نمط بناء المستوطنات الصهيونية في القدس عن غيرها من المستوطنات .

بسبب نوعية المستوطنة ، فالمستوطنات المحيطة بالقدس هي مستوطنات صناعية وتجارية ، اما المستوطنات في باقي المناطق الساحلية فهي زراعية .

س : برأيكم : ما المقصود بالاستيطان الصهيوني .

هو : إحلال شعب محل شعب آخر ، والسيطرة علي أرضه

## نشاط رقم ٢ :

س: نستنتج العلاقة بين الاستيطان والصهيونية .

العلاقة تكاملية حيث ارتبطت الصهيونية بالاستيطان باعتباره جزءاً منها وأساساً مهماً في مشروعها .

س: نبين الأسس التي اعتمد عليها الاستيطان الصهيوني في فلسطين .



س : نستنتج العلاقة بين الادعاءات الصهيونية وعناصر الاستيطان .

العلاقة متكاملة و مترابطة حيث ان استمرار الصهيونية لا يكون الا من خلال استمرار الاستيطان في فلسطين .

س: نكتب تقريراً مختصراً عن المشاريع المائية التي نفذها الاحتلال الصهيوني .

بعد احتلال إسرائيل للأراضي الفلسطينية عام ١٩٦٧ بدأت تنفذ خططها للسيطرة على الموارد المائية في الضفة الغربية وقطاع غزة، واتخذت لتنفيذ خطتها الوسائل التالية:

- تدمير الآبار والمضخات على طول الأغوار بحجة المحافظة على الأمن.
- تلويث مياه نهر الأردن.
- السيطرة على ٨٥% من مياه الضفة الغربية.
- إقامة المستوطنات فوق مناطق الخزانات الجوفية وإصدار الأوامر بالسيطرة على مياه قطاع غزة

### نشاط رقم ٣ :

س: نناقش السياسة الاستيطانية الصهيونية في فلسطين .

- الاستيلاء علي الارض لأنها القاعدة الاساسية للاستيطان
  - الهجرة الصهيونية الي فلسطين ، لأنها القاعدة السكانية للاستيطان
  - تفرغ فلسطين من سكانها الاصليين بشتي الوسائل
- س: نستنتج أهمية المناطق الفلسطينية التي استهدفها الاستيطان الصهيوني .

ركزت السياسة الاستيطانية الصهيونية علي اقامة المستوطنات في :

- المناطق الساحلية والسهلية : مرج ابن عامر والسهل الساحلي و غور الاردن وسهل الحولة وبيسان
  - مناطق المرتفعات الجبلية : مدينة القدس والجليل
- س: نستشهد بأدلة تاريخية علي السياسية الاستيطانية الصهيونية اتجاه الفلسطينيين .

- رسالة موشي شاريت الي ناحوم جولدمان ١٩٤٨م " أن اخراج العرب هو حدث رائع في تاريخ اسرائيل "

- كتابات الوسيط الدولي الكونت برنا دوت الذي قال فيها " ان عرب فلسطين لم يغادروا ديارهم ، ويهجروا ممتلكاتهم طوعا او اختيارا ، بل نتيجة لأعمال العنف والارهاب "

س: نوضح المقصود باستراتيجية الفصل والوصل الاستيطاني .

هي استراتيجية تهدف اسرائيل من وراءها احكام الطوق الاستيطاني علي المدن الفلسطينية ، من أجل فصلها عن بعضها ، في مقابل وصل المستوطنات مع بعضها البعض .

#### نشاط رقم ٤ :

س : نغند بالأدلة الادعاء الديني والتاريخي للصهيونية في فلسطين .

- "وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ "
- فقد قال أغلب المفسرون بأن المقصود هنا هم أمة محمد صلى الله عليه وسلم
- إن الزعم بأحقية اليهود في فلسطين لأنهم وجودوا فيها في مرحلة ما من مراحل التاريخ لهو زعم باطل ، وأن ما يستند عليه من حجج لهي أوهى من بيت العنكبوت ، فقد مر على فلسطين كما ذكرنا الفرس والبابليون والهيلينيون والرومان وغيرهم من الأعراق والأجناس ثم مضوا وبقيت فلسطين وبقي شعبها ، فهل لنا أن نقول أن لهؤلاء حق أيضاً في فلسطين!؟

س : نناقش الدوافع الأمنية والسياسية للاستيطان الصهيوني في فلسطين .

- اقامة دولة يهودية نقية يجتمع فيها يهود العالم
- تحقيق الأهداف الأمنية من خلال شبكة المستوطنات
- عزل مدينة القدس عن محيطها العربي

س : نفسر اهتمام السياسة الاستيطانية الصهيونية في مدينة القدس .

تهدف السياسة الاستيطانية الصهيونية من اهتمامها بمدينة القدس ترحيل السكان العرب عنها حتي تتمكن من تهويد المدينة وتحويلها لمدينة يهودية خالصة

س: نبحث في دوافع أخرى للاستيطان الصهيوني في فلسطين .

دوافع دينية : ترحم الصهاينة ادعاءاتهم بارتباطهم الديني بفلسطين في اقوالهم وسلوكياتهم مثل :-

- " لكل قواتنا التي خُلقت للإيمان بالتوراة والبلاد ان يساعدوا في السيطرة الفورية علي المواقع الحيوية ، كما قام بذلك ملكنا المقدس داود الذي تحققت في عهده انتصارات ( اسرائيل ) ومن أجل شعبنا ومن أجل مدن إلها ، مطلوب منا والي الأبد احتلال كل نقطة في البلاد ، والاستيطان فيها ، وهو الأمر الذي أمرنا به الرب ، ووجهنا اليه " .
- مقولة زعيم شاس : " في النهاية سنتنصر التوراة "

#### نشاط رقم ٥ :

س: نناقش استراتيجية اقامة المشاريع الاستيطانية الصهيونية علي خريطة فلسطين .

- مشاريع استيطانية ذات اهداف دينية مثل مشروع القدس الكبرى ١٩٦٧م
- مشاريع استيطانية ذات اهداف زراعية مثل مشروع ألون ١٩٦٨م
- مشاريع استيطانية ذات اهداف عسكرية واستراتيجية من الناحية الأمنية مثل مشروع الاستيطان في قطاع غزة ١٩٧٠م / مشروع شارون ١٩٧٧م / خطة غوش إيمونيم ١٩٧٨م

## نشاط رقم ٦ :

س: نناقش القرارات الدولية الصادرة عن الجمعية العامة ، ومجلس الامن الدولي بخصوص الاستيطان الصهيوني في فلسطين .

القرارات الصادرة عن الجمعية العامة	القرارات الصادرة عن مجلس الامن
١٩٧٣م / قرار طالب دولة الاحتلال بالكف عن انشاء مستوطنات في الاراضي العربية المحتلة .	١٩٦٧م/ قرار ٢٤٢ الذي يدعو الاحتلال للانسحاب من الاراضي التي احتلتها عام ١٩٦٧ .
١٩٧٣م / قرار اعتبر اجراءات الاحتلال الصهيوني لتغيير الارض انتهاكا للقانون الدولي.	١٩٧٩م / قرار ٤٤٦ و ٤٥٣ الذي ينص علي وجوب حماية المدنيين في الأراضي المحتلة .
١٩٩٧م / القرار ٥٣/٦٦ ادانة الاعمال التي يرتكبها المستوطنون في الارض المحتلة .	١٩٩٤م / قرار ٩٠٤ الذي أكد علي انطباق معاهدة جنيف الرابعة علي الأراضي المحتلة، بما فيها القدس
	٢٠١٦م / قرار ٢٣٣٤ الذي اعتبر الاستيطان الصهيوني غير شرعي وعقبة أمام حل الدولتين

س: نبين المقصود بالتقسيمات ( أ ، ب ، ج ) في الخريطة :

**المنطقة أ:** هي مناطق مأهولة بالسكان الفلسطينيين تكون السيطرة المدنية والعسكرية للفلسطينيين  
**المنطقة ب:** هي مناطق مأهولة بالسكان الفلسطينيين تكون محصورة بين المستوطنات الاسرائيلية وتكون السيطرة المدنية للفلسطينيين والعسكرية للإسرائيليين .  
**المنطقة ج:** هي مناطق مأهولة بالسكان الفلسطينيين تكون السيطرة المدنية والعسكرية للإسرائيليين .

س: نفسر ما يأتي :

١- تنطبق اتفاقية جنيف علي الأراضي الفلسطينية المحتلة عام ١٩٦٧ م .  
بسبب تعرض الاراضي الفلسطينية المحتلة بما فيها القدس لمختلف الأنشطة الاستيطانية الغير قانونية حسب القانون الدولي

٢- عدم تطبيق قرارات الشرعية الدولية بخصوص الاستيطان الصهيوني في فلسطين .  
بسبب تحكم وسيطرة الدول الكبرى الحليفة مع اسرائيل بالمنظمات الدولية وقراراتها

س: نوضح انتهاكات الاستيطان الصهيوني للقانون الدولي الانساني .

- بناء المستوطنات وتوسيعها
- نقل المستوطنين الاسرائيليين و مصادرة الاراضي وضمها بالأمر الواقع
- هدم المنازل
- النقل القسري للمدنيين الفلسطينيين

س : نبحث عن الدول التي عارضت قرار ( ٢٣٣٤ ) ، ونبين السبب .

صدر القرار بأغلبية ١٤ صوتا (من أصل ١٥) وامتناع الولايات المتحدة الأمريكية عن التصويت، حيث أصرت إدارة الرئيس باراك أوباما على عدم استخدام حق النقض (فيتو) ضد القرار رغم مطالبة دونالد ترمب بذلك.

## نشاط رقم ٧ :

س : نصف ما نشاهده في الصور .

- فلسطينيين يمارسون زراعة أرضهم ، ويدافعون عنها من الجيش الاسرائيلي خوفا من مصادرتها
- دفاع الفلسطينيين عن أرضهم ،من خلال هيئة مكافحة الجدار والاستيطان واحياء الذكرى السنوية ليوم الارض

**س : ناقش الجهود الرسمية والشعبية لمقاومة الاستيطان الصهيوني في فلسطين .**

**الصعيد الوطني : وضع الخطط لمكافحة منتجات المستوطنات الاسرائيلية غير الشرعية.**

**الصعيد العربي:** التحذير من تسويق واستيراد بضائع ومنتجات إسرائيلية تحت مسميات دينية مطبوع عليها عبارة "صنع في فلسطين"، بعد فشلها في تسويق منتجاتها في السوق الأوروبية، بسبب حملات مقاطعة أوروبا للمستوطنات، لذا قررت أن تسوق منتجاتها تحت مسمى صنع في فلسطين.

**الصعيد الدولي:** دعم سحب الاستثمارات من اسرائيل، تضامناً مع العمال والطلبة في فلسطين

**س: نقترح آليات لمقاومة الاستيطان الصهيوني في فلسطين .**

- القيام بالعمليات العسكرية للمستوطنات لنسف سياسة الاستيطان الصهيوني.
- اقامة جبهة وطنية فلسطينية داخل الأرض المحتلة
- دعم صمود الشعب الفلسطيني داخل الأرض المحتلة، من مؤسسات و منظمات والجمعيات الخيرية والهيئات والاندية و الصحف ولجان المخيمات والتعاونيات الزراعية ولحماية الأرض من خطر شرائها من اليهود ومختلف النقابات ودعم عملية مد الكهرباء والماء والحرفيين والمحامين .
- تشجيع الشعب الفلسطيني على الصمود والتشبث بالأرض في وجه سياسة الاستيطان الرامية الى طردهم من أرضهم و لدعم الهوية العربية للسكان العرب الذين يقطنون في عام ١٩٤٨

## نشاط رقم ٨ :

**س : نبين الآثار الناجمة عن الاستيطان الصهيوني في فلسطين .**

- السيطرة على موارد الأرض والمياه وباقي الموارد الفلسطينية.
- قطع التواصل والاتصال الجغرافي والعمراني والتنموي والقروي الفلسطيني. وشرذمته في وحدات تتصل بواسطة مناطق تسيطر عليها المستوطنات.
- تكوين أطر ونظم إدارية وبلدية - مزدوجة وثنائية - للنظم الفلسطينية؛ الأمر الذي يسبب ازدواجية، وذلك في مقابل إحالة النظم والقوانين الإدارية الإسرائيلية على جزء من الأراضي الفلسطينية.
- تخطيط وتنفيذ بنى تحتية مرتبطة بإسرائيل، ومنع الفلسطينيين من السيطرة على هذه البنى؛ بهدف استغلالها.
- تعميق تبعية المجتمع الفلسطيني (وخصوصاً القروي)، من خلال توفير فرص العمل في قطاع البناء والعمالة الرخيصة والصناعة التي تتطور في المستوطنات، وبذلك يلتحق اقتصاد هذه القرى بالمستوطنات؛ الأمر الذي يحول دون استقلالها الاقتصادي. وفي حالة التسويق، فإنه يتم في الغالب من خلال القنوات الإسرائيلية التي تستطيع ضبطه.

س: نفسر ما يأتي :

- تزايد اعتداءات المستوطنين الصهاينة في القدس ونابلس والخليل لإجبار سكانها علي الهجرة منها لادعاءات اليهود بوجود ارتباطات دينية وتاريخية في هذه المدن الثلاثة
- ارتفاع نسبة مصادرة الاراضي في اريحا وبيت لحم .

في عام ٢٠١٦م تم الاستيلاء على (٤٦٣٣) دونما من اراضي اريحا، كما تم الاستيلاء على (١٣٦٦) دونما من الأراضي الخاصة لقرية نحالين جنوب بيت لحم، ذريعة انها أراضي دولة تمهيدا لإقامة مشاريع استيطانية عليه

### نشاط رقم ٩ :

س : ناقش اثار الاستيطان الصهيوني علي الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في فلسطين .

- فرض الأمر الواقع من خلال القوة العسكرية
- اعطاء الاستيطان أبعاد تاريخية وعقدية وسياسية
- اعتبار المستوطنات كأوراق ضغط في المفاوضات مع الفلسطينيين
- يسبب الاستيطان آثاراً تدميرية علي جميع جوانب الحياة

## اجابة أسئلة الكتاب المدرسي

س١: أوضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:

- الاستيطان الصهيوني: إحلال شعب محل شعب آخر ، والسيطرة علي أرضه
- الترانسفير : هو عمليات الترحيل والطرده المنظم للسكان العرب من فلسطين
- قانون العودة : ينص علي حق كل يهودي بالعودة الي فلسطين
- استراتيجية الفصل والوصل الاستيطاني : تقوم علي الفصل بين المدن الفلسطينية من خلال الطرق الالتفافية التي تؤمن الوصل للمستوطنات

• س ٢: أبين الأسس التي اعتمد عليها الاستيطان الصهيوني في فلسطين منذ نهاية القرن التاسع عشر .

الانسان / الأرض / الموارد "المياه"

س ٣: أوضح السياسة الاستيطانية الصهيونية في فلسطين.

- الاستيلاء على الأرض لأنها القاعدة الأساسية للاستيطان
- الهجرة اليهودية الي فلسطين لأنها القاعدة الديمغرافية السكانية للاستيطان
- تفريغ فلسطين من سكانها الاصليين بثتي الوسائل
- التركيز علي اقامة المستوطنات في ( مرج ابن عامر- السهل الساحلي – غور الاردن – القدس – الجليل – سهل الحولة – بيسان )

- توسيع نطاق الاستيطان وتنظيمه بعد عام ١٩٤٨م وامتداده من الجليل شمالا حتي النقب جنوبا

- سن التشريعات العنصرية مثل قانون العودة : حق كل يهودي بالعودة الي فلسطين ،قانون الجنسية: منح اليهود العائدين الجنسية الاسرائيلية

- القيام بعمليات ترحيل وطرده منظم للسكان العرب من فلسطين "ترانسفير"
- تدمير اكثر من "٥٠٠" قرية كان يسكنها "٧٥٠" ألف فلسطيني
- استخدام استراتيجيات الفصل والوصل الاستيطانية من خلال بناء المستوطنات لفصل المدن الفلسطينية عن بعضها وربط المستوطنات مع بعضها البعض

س ٤: أناقش الدوافع السياسية والأمنية للاستيطان الصهيوني في فلسطين .وكيف ترد علي هذه الادعاءات .

• اقامة دولة يهودية نقية يجتمع فيها يهود العالم من خلال :

- تشجيع الهجرة اليهودية الي فلسطين
- افراغ فلسطين من سكانها الاصليين وتجريدهم من حقوقهم
- تغيير الطابع التاريخي والحضاري والديني لأرض فلسطين
- تحقيق التفوق الديمغرافي لزيادة عدد اليهود
- اقامة المستوطنات لاستيعاب المهاجرين
- تحقيق الأهداف الأمنية من خلال شبكة المستوطنات من خلال :
  - اختيار مواقع الاستيطان والنقاط العسكرية في المرتفعات
  - نشر الحواجز في انحاء الضفة الغربية ، وشق الطرق الالتفافية
  - فرض الحصار علي قطاع غزة
  - بناء جدار الضم والتوسع العنصري

• عزل مدينة القدس عن محيطها العربي من خلال :

- منع الفلسطينيين من الوصول للمدينة بحجج أمنية واهية
- اغلاق منافذ مدينة القدس
- منع سكان الضفة الغربية من الوصول اليها بسبب الحواجز العسكرية
- تطويق المدينة بالمستوطنات والجدار العازل
- التضيق علي المقدسيين ، بغرض ترحيلهم عنها

س ٥: صدر عن المجتمع الدولي مجموعة من القرارات بخصوص الاستيطان الصهيوني في فلسطين.

- أناقش القرارات الدولية التي صدرت عن هيئة الأمم المتحدة.
- ١٩٦٧م: صدور القرار ٢٤٢ والذي يدعو دولة اسرائيل للانسحاب من الأراضي التي احتلتها بعد الحرب

- ١٩٧٩م: صدور قرارين ٤٤٦ و ٤٥٢ ينصان علي حماية المدنيين في الاراضي المحتلة
- ١٩٩٤م: صدور قرار ٩٠٤ الذي أكد علي انطباق معاهدة جنيف الرابعة علي الأراضي المحتلة بما فيها القدس

- ٢٠١٦م : صدور قرار ٢٣٣٤ الذي اعتبر الاستيطان الصهيوني غير شرعي وعقبة أمام حل الدولتين
- ١٩٧٢م : صدور قرار طالب دولة الاحتلال بالكف عن انشاء مستوطنات في الاراضي العربية المحتلة
- ١٩٧٣م : صدور قرار اعتبرت الجمعية العامة اجراءات اسرائيل لتغيير معالم الارض انتهاكاً للقانون الدولي
- ١٩٩٧م : صدور قرار ٥٢/٦٦ أدان الاعمال التي يرتكبها المستوطنون في الارض المحتلة
- **أستنتج عدم تطبيق القرارات الدولية بخصوص الاستيطان الصهيوني في فلسطين .**
- بسبب تحكم الولايات المتحدة بقرارات الأمم المتحدة وامتلاكها حق النقض "الفيتو" أفشلت معظم القرارات الدولية الخاصة بفلسطين بسبب تحالفها القوي والدائم مع اسرائيل وتعهدا بحماية أمنها وضمها وجودها
- س٦: ( الاستيطان ليس هدفاً في حد ذاته فحسب ، بل أيضاً وسيلة للاستيلاء السياسي علي فلسطين ، لذلك يجب علينا أن نسعي لبناء مستوطنات عبرية).
- **أبدي رأيي في هذه المقولة .**
- أن الاستيطان الصهيوني في فلسطين لا يقتصر علي عملية البناء فقط ، بل يتلزم ذلك مع هدم المجتمع العربي الفلسطيني تطبيقاً لفكرهم الصهيوني العنصري في نفي الآخر واقتلعه وعدم التعايش معه ولا القبول بوجوده .
- **أبين هدف الاحتلال الصهيوني من تعزيز الاستيطان .**
- هدف الاحتلال و غايته الاحلال وتهجير الشعب الفلسطيني ، من أجل توطين الوافدين الصهاينة بدلاً منهم في فلسطين .

س٧: **أستنتج انتهاكات الاستيطان الصهيوني لحقوق الانسان في فلسطين .**

- الاصرار علي بناء المستوطنات للاستيلاء علي الارض والمياه الفلسطينية
- تطبيق الفصل العنصري مع الفلسطينيين بفعل :
- + الطرق الالتفافية المخصصة للمستوطنات
- + الجدران الاسمنتية +الحواجز العسكرية
- +نظام التصاريح +الاسلاك الشائكة

## الدرس السادس : الاستعمار الاستيطاني الايطالي في ليبيا

الوحدة  
الثانية

### نشاط رقم ١ :

س: نلخص أوضاع ليبيا السياسية والادارية قبيل الاستعمار الايطالي .

- ١٥٥١م دخلت ليبيا تحت حكم الدولة العثمانية
- كان يدير شؤون ولاياتها وال "باشا" يعينه السلطان العثماني
- ١٧١١م تزعم أحمد القرمنلي ثورة ضد الولاة العثمانيين
- اصبحت ليبيا تتمتع باستقلال ذاتي بعيدا عن الحكم العثماني المباشر

- ١٨٣٥م أعادت الدولة العثمانية حكمها في ليبيا نتيجة الخلافات بين أفراد الأسرة القرملية
- ١٨٤٣م قسمت الدولة العثمانية ليبيا الي سناجق
- أنشئ في طرابلس المحاكم الدينية والجنائية والتجارية
- قسمت طرابلس الي مقاطعتين : ولاية طرابلس و متصرفية بنغازي
- بسبب الاطماع الاوروبية اهتمت الدولة العثمانية بليبيا وتحصينها وزيادة عدد افراد الحامية العسكرية التركية
- بسبب اوضاع الدولة العثمانية الداخلية ظهرت الحركة السنوسية موازية لسلطة الاتراك

## نشاط رقم ٢:

س: ناقش : اعتقد الايطاليون ان التوسع الاستعماري سيكون عاملاً أساسياً في حل المشكلات الايطالية .

بسبب شعور الإيطاليين بالعجز عن تحقيق توسع استعماري في الوقت الذي تسابقت الدول الاوربية الي امتلاك المستعمرات وتكوين امبراطوريات في الوقت الذي اضاع فيه الإيطاليون الفرص جعلتهم يشعرون بانهم في مصاف الدول الصغيرة ، فزادت الشعارات المنادية بالنزول الي ميدان الاستعمار ومشاركة الدول الاوربية في تكوين امبراطورية استعمارية افريقية واعادة امجاد الامبراطورية الرومانية .

س: نصنف دوافع الاستعمار الايطالي علي ليبيا .

دوافع سياسية : ١- ادعاء ايطاليا بأنها ستحرر ليبيا من الحكم التركي بسبب :

انعدام الامن يهدد مصالحها الاقتصادية / منع المسيحيين من ممارسة شعائرهم الدينية / لارغامها احترام ايطاليا كدولة عظمي

٢- رغبة ايطاليا في تحقيق توسع استعماري ، لاعادة أمجاد الامبراطورية الرومانية

٣- قرب ليبيا من السواحل الايطالية

٤- لان ليبيا هي الدولة الوحيدة في شمال افريقيا لم تخضع تحت الاستعمار الاوروبي

دوافع اجتماعية : بسبب زيادة عدد سكانها / انخفاض مستوى المعيشة / تزايد البطالة

١- دوافع اقتصادية : ١- حاجة ايطاليا للمواد الخام للصناعة

٢- الحصول علي القمح والثروات الطبيعية والمعدنية كالفسفات والكبريت والملح

س: برأيكم ، ما الفرق بين المبررات والدوافع ؟ ولماذا تلجأ الدول الاستعمارية لخلق الذرائع للاحتلال ؟

لا فرق بينهم حيث يستخدم كلاهما في ايجاد الذرائع للدفاع عن موقف معين ، والدول الاوربية تستخدم هذه المبررات والدوافع من أجل اقناع شعبها بأهمية التوسع واقامة المستعمرات خارج حدودها لتحقيق مصالحهم ومن أجل اقناع العالم بان احتلالها من اجل تحرير الشعوب الضعيفة من الجهل والظلم والفساد ونقل التحضر اليها .

## نشاط رقم ٣ :

س : ناقش مظاهر التمييز العنصري التي مارستها ايطاليا في ليبيا .

- سلب الليبيين حريتهم وجنسيتهم العربية واعتبرت ليبيا جزءاً من ايطاليا واعطت الليبيين الجنسية الإيطالية
- حرمت الليبيين من دخول مقاهي الايطاليين والركوب في عرباتهم
- منع الليبيين من فتح النوادي وتأسيس الصحف

- غيروا اسماء الشوارع والميادين الليبية الي اسماء ايطالية
  - استخدموا سياسة الحديد والنار واقاموا المحاكم الطائرة
- س: نقارن بين سياسة (الحديد والنار) التي استخدمتها ايطاليا في ليبيا ، وسياسة (القبضة الحديدية) التي استخدمها الاحتلال الصهيوني في فلسطين ، خلال الانتفاضة الشعبية عام ١٩٨٧ م .

سياسة الحديد والنار : قائمة علي القتل الجماعي والنفي الي الجزر الايطالية والاعتقالات والتعذيب الجسدي

سياسة القبضة الحديدية : قائمة علي الاعدامات والاعتقالات لفترات طويلة والنفي وحظر التجول واغلاق المعابر

س : برايمك ، هل يجوز محاكم ايطاليا علي جرائم الحرب التي ارتكبتها في ليبيا ، وفق للاتفاقيات حقوق الانسان والقانون الدولي الانساني ؟ ولماذا ؟

بكل تأكيد ، يجب علي مؤسسات القانون الدولي والاتفاقيات التي تحمي حقوق الانسان ، ان تحاسب ايطاليا وغيرها من الدول الاستعمارية ، علي سياساتهم العنصرية، لانهم انتهكوا كل الاتفاقيات الدولية ومنها :

- المادة ٥٦ من اتفاقية لاهاي عام ١٩٠٧ م
- المادة ٥٠ من اتفاقية جنيف الرابعة عام ١٩٤٩ م

نشاط رقم ٤ :

س : نوضح المقصود بمفهوم الطليئة .

الطليئة : سياسة مارستها ايطاليا في ليبيا هدفت لفرض نظام التعليم الايطالي ، وتدريس اللغة الايطالية ، ومناهج تتحدث عن أمجاد إيطاليا وحضارتها ، لتحقيق أهدافها في طليئة الجيل الناشئ في ليبيا .

س : نستنتج الانتهاكات التي ارتكبتها ايطاليا في ليبيا اتجاه التعليم .

- فرض مناهج تخدم مصالح ايطاليا وسياستها
  - فرض نظام التعليم الايطالي في ليبيا من خلال تدريس اللغة الايطالية
  - وضع مناهج تعليمية تتحدث عن أمجاد ايطاليا وحضارتها الغربية
  - طليئة الجيل الناشئ من الليبيين للقضاء علي الروح الوطنية وطمس الهوية العربية لديهم
  - اشعار الليبيين انهم ايطاليون لا تربطهم أي علاقة بالعروبة وبالإسلام
- س : برايمك ، لماذا تلجأ الدول الاستعمارية الي التدخل في التعليم في المناطق المحتلة ؟

- العمل على منع تكوين مقومات شخصية ثقافية وطنية مستقلة
- دفع عشرات الآلاف من الشباب نحو سوق العمل لتحقيق المصالح الاستعمارية

## اجابة أسئلة الكتاب المدرسي

س١: أوضح المقصود بالآتي :

**سياسة الطليئة :** سياسة مارسنها ايطاليا في ليبيا هدفت لفرض نظام التعليم الايطالي ، وتدريس اللغة الايطالية ، ومناهج تتحدث عن أمجاد إيطاليا وحضارتها ، لتحقيق أهدافها في طليئة الجيل الناشئ في ليبيا .

**المحاكم الطائرة :** هي محاكم عسكرية متنقلة من مكان الي آخر، حسب اوامر القيادة الايطالية ، وتحاكم من يقع أسيراً، وتصدر أحكاماً ، وتنفذها أمام الناس .

**سياسة الحديد والنار :** هي سياسة استخدمها الفاشيين في ايطاليا ضد الشعب الليبي كالقتل الجماعي والنفي الي الجزر الايطالية والاعتقالات و التعذيب الجسدي والترحيل .

**س٢: أثبت صحة العبارة تاريخياً :مهتد ايطاليا لتكون صاحبة مصالح في ليبيا .**

بدأ الاهتمام الايطالي بليبيا نهاية القرن السابع عشر ولكنها لم تنفذ سياستها الاستعمارية الا بداية القرن العشرين من خلال :-

- فتح باب الهجرة للإيطاليين
  - بناء المدارس والملاجئ والمشافي والكنائس والشركات التجارية
  - اقامة علاقات اقتصادية واجتماعية مع السكان في ليبيا
  - فتح فرع من مصرف ايطاليا المركزي في طرابلس وبرقة لإغراق الليبيين بالقروض
  - انشاء مدارس تعليم اللغة الايطالية
  - ارسال الارساليات التنصيرية الكاثوليكية
  - انشاء مكتب للبريد في بنغازي
- س٣: عملت ايطاليا علي الحصول علي موافقة الدول الكبرى ،لكي تنفرد باحتلال ليبيا .في ضوء هذه العبارة ، أناقش ما يأتي :**

- **موقف الدولة العثمانية من الاطماع الايطالية في ليبيا .**
- رفضت الدولة العثمانية السلوك العدواني علي ليبيا ،واعتبرته خرقاً للمعاهدات الدولية وانتهاكاً لسيادتها وطالبت القوي الكبرى وخاصة فرنسا وبريطانيا منع ايطاليا عن خطواتها .

- **أسباب تطلع إيطاليا الي احتلال ليبيا .**
- الادعاء بأنها ستحرر ليبيا من الحكم التركي لعدة اسباب :
  - +انعدام الأمن في ليبيا يهدد مصالحها الاقتصادية
  - +منع المسيحيين من ممارسة شعائرهم الدينية
  - +ارغام الاتراك علي احترام ايطاليا كدولة كبرى
- رغبة ايطاليا في امتلاك مستعمرات وتكوين امبراطورية استعمارية واسعة لإعادة امجاد الامبراطورية الرومانية
- ظروفها الداخلية مثل الزيادة السكانية وتناقص الاراضي الزراعية وانخفاض مستوى المعيشة وتزايد البطالة ،بالإضافة لحاجتها للمواد الخام والاسواق
- الحصول علي القمح والثروات الطبيعية والمعدنية كالفوسفات والكبريت والملح

- لان ليبيا هي الدولة الوحيدة التي لم تخضع للاستعمار في شمال افريقيا
- **كيف انفردت ايطاليا عن طريق التحالف مع الدول الكبرى بليبيا .**
- ١٨٨٢م انضمت ايطاليا الي الحلف الالمانى النمساوي المعادي لفرنسا التي احتلت تونس
- ١٨٨٧م عقدت ايطاليا معاهدة مع (ألمانيا والنمسا وبريطانيا وإسبانيا) لمنع فرنسا من التوسع في ليبيا
- عقدت ايطاليا صفقة مع روسيا بعدم معارضتها في التحكم في المضائق التركية "الدردييل والبسفور"
- عقدت ايطاليا صفقة مع فرنسا بان تطلق يدها في مراكش مقابل اطلاق يد ايطاليا في ليبيا
- س٤: **أبين السياسات الاستعمارية التي اتبعتها إيطاليا في ليبيا .**
- الاستيلاء علي المزارع والبساتين
- حرق المنازل وتخريب المساجد وتحويلها الي اصطبلات للدواب
- احتكار التجارة والصناعة وانشاء المؤسسات الزراعية لاستغلال الاراضي لتهجير الايطاليين وتوطينهم في المناطق الاستراتيجية وخاصة الساحلية منها
- سلبت من الليبيين حريتهم وجنسياتهم العربية وجعلت ليبيا جزءاً من إيطاليا
- اعتبرت الليبيين ايطاليي الجنسية من الدرجة الثانية
- حرمت الليبيين من دخول مقاهي الايطاليين او الركوب في عرباتهم ومنعتهم من فتح النوادي وتأسيس الصحف
- قاموا بتغيير اسماء الشوارع والبياديين الي أسماء إيطالية ،وحاولوا تنصير السكان
- استخدام سياسة "الحديد والنار " بالقتل الجماعي والنفي والاعتقالات والتعذيب الجسدي والترحيل
- اقاموا المحاكم الطائرة لمحاكمة الليبيين عسكرياً
- مارسوا الاهمال الصحي والقهر الثقافي ، وأعمال السخرة في الجيش والاعمال المدنية
- س٥: **أوضح الآثار التي نجمت عن الاستعمار الايطالي لليبيا.**
- ربط الاقتصاد الليبي بالاقتصاد الايطالي وفق مصالحها لجعله سوقاً استهلاكيا لمنتجاته ،ومجالاً لاستثمار رأس المال الايطالي فيه
- تهجير السكان بالاضطهاد والتجنيد الاجباري والتمييز العنصري
- انتشار الفقر والبطالة والحرمان من الخدمات الصحية مما ساهم في نشر الامراض والابوئة
- سن القوانين العنصرية التي تحرم الشعب الليبي من أبسط حقوقه
- انتشار الجهل والامية بسبب فرض اللغة والثقافة الايطالية
- فرار الالاف من الليبيين لدول الجوار ، هرباً بدينهم ولغتهم وثقافتهم خوفاً من قوانين الظلمة
- تمزيق النسيج الاجتماعي باتباع سياسة التفريق بين العرب والبربر
- انتشار نسبة الامية الي ٩٨% من مجموع السكان حتي نهاية الاستعمار الايطالي
- س٦: **اقرأ النص ثم أجب ( صفحة ١٠٣ )**
- **أوضح الانتهاكات التي قامت بها سلطة الاستعمار الايطالي في ليبيا ، مستعينا بإحدى الاتفاقيات الناظمة لحقوق الانسان والقانون الدولي الانساني.**
- زج عدد كبير من الليبيين في المعتقلات
- استغلال الشرائح الاجتماعية في اعمال السخرة كالعامل دون أجر في تفريغ السفن ورفض الطرق
- قمع أي محاولة تمرد علي النظام
- إعدام العمال اللذين يرفضون العمل رمياً بالرصاص
- تطبيق برنامج التعقيم في عهد موسو ليني بهدف منع الليبيين من الانجاب
- س٧: **ابين المواقف الدولية من الاستعمار الاستيطاني في ليبيا .**

- موقف الدول الأوروبية : كان مناصراً وداعماً لإيطاليا في احتلالها لليبيا
- موقف الدولة العثمانية : رفض السلوك العدواني علي ليبيا واعتبرته انتهاكاً للمعاهدات الدولية ،وطالبت الدول الكبرى بوقف العدوان الايطالي علي ليبيا